

## ROTEIRO DE CONTEÚDOS PARA AS AVALIAÇÕES OBJETIVAS E DISCURSIVAS DE HISTÓRIA

### ENSINO MÉDIO 3ª SÉRIE

## AVALIAÇÃO OBJETIVA

### A REVOLTA DA VACINA

- *Caracterizar a Reforma do Bota Abaixo*
- *Destacar a política sanitária de Oswaldo Cruz*
- *Identificar as razões para a desconfiança da vacina*
- *Analisar a reação popular à vacinação obrigatória.*
- *Identificar as medidas do governo para conter a revolta e garantir a vacinação obrigatória.*

### A REVOLTA DA CHIBATA

- *Identificar a permanência do racismo na Marinha Brasileira*
- *Destacar a atuação do marinheiro João Cândido na liderança dessa revolta,*
- *Avaliar os efeitos da Revolta da Chibata para a Marinha e para os rebeldes.*
- *Criticar o esquecimento da importância de João Cândido na história brasileira.*

### A GUERRA DE CANUDOS E A GUERRA DO CONTESTADO

- *Definir o conceito de messianismo presente nesses movimentos*
- *Identificar as semelhanças e as diferenças entre esses dois movimentos*
- *Destacar os grupos que se opuseram aos dois movimentos.*
- *Analisar às críticas que esses movimentos faziam à República.*

## **O CANGAÇO**

- Contextualizar a situação política e econômica que favoreceu o surgimento do cangaço.
- Destacar as ações dos bandos de cangaceiros no sertão do Nordeste.
- Discutir as razões históricas que transformaram Lampião em herói.
- Definir o conceito de banditismo social e relacioná-lo ao Cangaço.

## **O MOVIMENTO OPERÁRIO BRASILEIRO**

- Associar a influência dos imigrantes europeu na organização operária brasileira.
- Destacar as resoluções do Congresso Operário Brasileiro e as principais reivindicações dos operários.
- Compreender os motivos da Lei Adolfo Gordo.
- Identificar as semelhanças e as diferenças entre as ideias anarquistas e as ideias comunistas.
- Caracterizar a Greve de 1917 e suas consequências
- Entender o processo de enfraquecimento do anarquismo no Brasil.

## **AVALIAÇÃO DISCURSIVA**

- *Avaliar os termos Primeira República e República Velha.*
- *Distinguir a República de Espada da República Oligárquica.*
- *Diferenciar o projeto positivista do projeto federalista de República*
- *Destacar os principais pontos da Constituição de 1891*
- *Discutir criticamente os conceitos de política do café com leite e política dos governadores*
- *Analisar o processo eleitoral na Primeira República e sua relação com o coronelismo.*