



# JORNAL LA SALLEENDO

Águas Claras, Distrito Federal, maio 2017 - Ano VII, Nº 1.



Conheça as novidades e investimentos no espaço educacional. **Pg. 6**

## Colégio possui uma das maiores estruturas físicas de Brasília

**SERVIÇO DE ANIMAÇÃO PASTORAL**

Página 3

**EDUCAÇÃO INFANTIL**

Página 4

**ENSINO FUNDAMENTAL I**

Página 5

**ENSINO FUNDAMENTAL II**

Página 8

**ENSINO MÉDIO**

Página 9

**CENTRO ESPORTIVO**

Página 10

**CONHECIMENTO**

Página 11

**VEJA MAIS A SEGUIR...**



[lasalle.edu.br/aguasclaras](http://lasalle.edu.br/aguasclaras)



[/lasalle.aguasclaras](https://www.facebook.com/lasalle.aguasclaras)





## DA DIREÇÃO

Por Ir. Euclides Casagrande

É com satisfação que fazemos chegar até vocês a primeira edição de 2017 do Jornal La Sallendo no qual apresentamos os principais projetos desenvolvidos ao longo desse primeiro trimestre letivo.

Ao refletirmos criticamente acerca desses projetos desenvolvidos, nos damos conta que estão intimamente ligados à proposta educativa do colégio. Nossa filosofia de ensino é muito clara: formar a pessoa integralmente em todas as suas dimensões e potencialidades. Isso implica ensinar bem os conteúdos de cada nível de ensino, mas também propiciar experiências que oportunizem o desenvolvimento de competências e habilidades necessárias para o exercício da cidadania, ensinando a bem viver, de modo ético, pacífico e autêntico.

Com o intuito de reforçar ainda mais o compromisso do Colégio com a busca da excelência na educação que oferecemos, durante o período de férias escolares, a instituição investiu em novas instalações, fez reformas significativas e firmou parcerias com novas empresas. As modificações têm como finalidade principal proporcionar um ambiente mais confortável, acolhedor e oferecer, dentro do espaço educacional, serviços diferenciados que favorecerão a vida acadêmica dos estudantes e darão mais comodidade aos familiares.

Aos pais e familiares, agradecemos a confiança depositada no nosso trabalho. Vocês podem ter a certeza de que os vossos filhos e filhas estão recebendo uma educação de qualidade e de que o colégio não está medindo esforços na busca da excelência na formação integral que oferecemos aos nossos estudantes.

Desejamos a todos uma ótima leitura e um excelente ano letivo de 2017.

## EXPEDIENTE

**Diretor:** Ir. Valdemiro Tilton

**Vice-Diretor:** Ir. Euclides Casagrande

**Administrador/Supervisor Administrativo:** Cássio de Ávila

**Supervisora Educativa:** Tânia Payne

**Editor-Chefe:** Renato Oliveira Filho - MTB8464/DF

**Edição e Revisão:** Renato Filho e Colaboradores

**Redação:** Educadores e Equipe do Jornal LA SALLEndo

**Diagramação:** Equipe do Jornal LA SALLEndo

**Fotografia:** JR Produções e Equipe do Jornal LA SALLEndo

**Tiragem:** 3.000 exemplares

**End.:** Quadra 301 AE S/N - Águas Claras DF - (61) 3435-5858

**E-mail:** lasalle.aguasclaras@lasalle.org.br



## A SEGURANÇA DAS CRIANÇAS É O NOSSO MAIOR PATRIMÔNIO!

O Colégio La Salle de Águas Claras tem como grande diferencial uma ampla e completa estrutura física. O privilégio de possuir essa estrutura, exige atenção organizacional para que tudo funcione bem, gerando mais segurança e tranquilidade aos nossos estudantes. Para uma melhor convivência entre alunos, familiares e colaboradores, o Colégio disponibiliza equipes de vigilantes, inspetores internos, câmeras de monitoramento e sinalização de trânsito. Diante disso, reafirmamos a importância de seguir as regras e orientações internas e as Leis de trânsito. Convidamos a toda comunidade educativa a fazer sua parte, cumprindo algumas regras básicas:

- Respeite o limite de velocidade: 20 km/h.
- Não buzine e/ou não ligue som automotivo.
- Estacione somente nos locais demarcados.
- Não obstrua as vias de trânsito.
- Dê preferência ao pedestre na faixa de segurança.
- Não transite na contramão.
- Respeite as orientações dos vigilantes. Eles estão aqui para ajudar!
- Respeite as vagas especiais para deficientes e idosos.
- Respeite a sinalização.
- Utilize o portão da Alameda Gravatá exclusivamente para saída de veículos. Horários: das 12h às 14h e das 17h às 19h15.

Lembre-se, a segurança das crianças é o nosso maior patrimônio. Respeite o trânsito! Você é o nosso maior exemplo.

**Todos por um trânsito melhor!**

Uma campanha do Colégio La Salle Águas Claras.



# Celebrações Pascais

## Comunidade Educativa vivencia o verdadeiro sentido da Páscoa Cristã

Com o Tema "Quem quiser me seguir, renuncie-se a si mesmo, tome sua cruz e siga-me!" (Mt 16, 24), nos encontramos mais uma vez no dia **11 de abril, às 19h30**, para celebrarmos a **VI Via Sacra**. Revivemos, em uma noite de grande emoção, a trajetória e o sofrimento de Jesus Cristo rumo ao calvário, por **AMOR** a cada um de nós, a fim de nos trazer a Salvação. Foram momentos experienciados com muita piedade, oração, reflexão e encantamento por toda comunidade educativa.

Com o intuito de fortalecermos nossa Identidade Cristã Lassalista, refletimos com os professores, estudantes e funcionários sobre o verdadeiro sentido da Páscoa Cristã, que é a **Passagem** da morte para a

**Vida**. Na ocasião, a Direção nos presenteou com um delicioso ovo de chocolate. Para culminarmos as Celebrações Pascais, apreciamos com os estudantes da Educação Infantil e do Ensino Fundamental I, o Tríduo Pascal. Por meio de uma linda encenação teatral, os discentes dramatizaram relatos da **Entrada Triunfal de Jesus em Jerusalém**, a Celebração do **Lava-Pés** e a **Instituição da Eucaristia (Santa Ceia)**. Acreditamos que esses momentos provocaram em todos profunda reflexão sobre nossas vivências cotidianas da fé e valorização do maior ato de amor realizado por Jesus em prol de cada um de nós: morrer para nos salvar e nos dar vida nova.



Crucificação de Jesus Cristo



Ressurreição de Jesus Cristo



Celebração da Santa Ceia



Encenação Lava Pés





Crianças se divertem com as histórias contadas pela Florisbela.

# Projeto incentiva o prazer pela leitura de forma lúdica

É na Educação Infantil que acontecem as primeiras descobertas que tanto estimulam a curiosidade e o prazer de aprender, fatores tão importantes para o êxito do processo de escolarização.

Para que os estudantes possam aprender com ludicidade, prazer e interesse, faz-se necessário oferecer oportunidades de entretenimento, pois é por meio da brincadeira que as nossas crianças são envolvidas pelos desafios que circundam o conhecimento de maneira mais atrativa para a concepção do saber: brincando! Assim, as brincadeiras são elementos que resultam em aprendizagens disfarçadas. O uso do simbolismo faz com que os pequenos recorram à imaginação, aumentando sua capacidade inventiva e recriando situações do cotidiano de maneira original e muito divertida!

Construir o hábito de ler deve ser algo mais do que divertido! Nossos estudantes devem se envolvidos por meio de atividades lúdicas para que criem o interesse pelo maravilhoso mundo das histórias. Considerando o centro de seus interesses, a Educação Infantil/ 1º ano divulgou a abertura do projeto Ciranda da Leitura por meio do convite para a Hora do Conto que despertou a curiosidade e a imaginação sobre o que estava por vir!

A diversão literária aconteceu com a aparição surpresa de Florisbela, a contadora de histórias, que conduziu a maravilhosa abertura do projeto com engraçados e criativos

procedimentos de contação de histórias que arrancaram das crianças boas gargalhadas! A entrega dos livros, acomodados em caixas decoradas, foi motivo de grande alegria e muita euforia.

Após a Hora do Conto, os estudantes da Educação Infantil / 1º ano receberam uma missão muito especial: salvar a natureza! Para isso, duas super-heroínas entraram nas salas e entregaram-lhes o plano secreto. Surpresos e eufóricos, todos se comprometeram com o desafio. Dias depois, nosso pátio virou a sala de reuniões de super-heróis e heroínas, princesas e fadas, lassalistas uniformizados detentores de superpoderes, empenhados na missão! Liderada pela Mulher Maravilha e ao som de uma divertida sonoplastia, a reunião contou com a aparição surpresa de super-heróis que surgiram de todas as direções para participarem da missão.

Cada turma recebeu a caixa contendo os livros individuais (*Imagens e Palavras: Fantasia e Criação*) que será construído ao longo do ano e autografado na Mostra Cultural. O livro abordará temáticas relacionadas às questões ambientais e tem como título “(nome do estudante) em: salvando o incrível bioma chamado cerrado”. Na capa, há uma linda imagem do cerrado e a foto do estudante fantasiado de super-herói.

Este foi só o começo de nossa odisseia cheia de imaginação e encanto no mundo da leitura e da escrita!



# Projeto estimula a leitura e escrita dos estudantes



Estudantes do Ensino Fundamental I encantados com a história do Tesouro Escondido

A literatura é muito importante, pois quando inserida no mundo de nossos estudantes desde pequenos, auxilia no desenvolvimento de opinião crítica, projeções de novos horizontes e ampliação da criatividade. Além de aumentar o conhecimento, o hábito da leitura aprimora o vocabulário e a capacidade de escrita. Abre as janelas da alma, pois, o contato com os livros proporciona “a dupla delícia: a vantagem de a gente poder estar só e ao mesmo tempo acompanhado” (Mário Quintana). Por isso, iniciamos o ano com o projeto “Ciranda da Leitura”.

De forma lúdica e envolvente, recebemos a contadora de histórias e professora Nyedja Gennari que despertou nos estudantes muito entusiasmo e encanto pela leitura com a contação de uma história do tesouro escondido no Colégio La Salle. Com a ajuda de todos os estudantes, desvendamos



Estudantes com a contadora e professora Nyedja Gennari

charadas durante a semana nas aulas extras para encontrar o tesouro perdido: livros literários. A dinâmica foi divertida e despertou a imaginação sobre um mundo cheio de personagens incríveis, viagens fantásticas e contos maravilhosos presentes nos livros.

Após decifrarem os enigmas do tesouro perdido, nossos estudantes receberam o 1º livro do acervo da sala para desfrutarem de momentos mágicos e agradáveis de leitura com suas famílias.

Contamos com a participação das famílias para vivermos juntos com nossos estudantes incríveis aventuras no fabuloso mundo da leitura e escrita durante todo o ano letivo!

“ A hora do conto foi incrível e engraçada. A contadora de histórias contou muitas histórias divertidas, eu ri muito e fiquei feliz...  
(Estudante Júlia Chamiço 3º ano A) ”

“ A abertura do projeto Ciranda da Leitura foi muito divertida, entregou um enigma para cada turma encontrar seu tesouro, isso fará com que os estudantes comecem a gostar ainda mais de ler e escrever...  
(Estudante Isadora Alcântara 5º ano F) ”





ESPECIAL



Bloco B: Revitalização com a instalação do novo piso e da estrutura metálica espacial, totalmente moderna e criativa.



Bloco B: Algumas salas de aulas foram ampliadas para acomodar melhor os estudantes.

# Colégio possui uma das maiores estruturas físicas de Brasília

## Conheça as novidades e investimentos no espaço educacional

**D**ono de um privilegiado espaço físico, o Colégio La Salle Águas Claras oferece uma ampla e diversificada área que possibilita uma educação completa, por meio de vivências no próprio ambiente escolar.

Com o intuito de reforçar ainda mais o compromisso da Missão Educativa Lassalista na busca para excelência na educação, durante o período de férias escolares, o colégio investiu em novas instalações, fez reformas significativas e

firmou parcerias com importantes empresas: Casa Thomas Jefferson, Escola de Robótica e Programação 7Mind, Livraria Leitura, Estúdio Fotográfico, Restaurante Prado Personal Chef e a ITC Lanches, responsável pelas cantinas escolares. As modificações têm como finalidade principal proporcionar um ambiente mais confortável, acolhedor e oferecer dentro do espaço educacional serviços diferenciados que favorecerão a vida acadêmica dos estudantes e darão mais comodidade aos familiares.

**E**ducar nos dias de hoje tem se tornado um grande desafio. E não estamos falando apenas de adolescentes. Atualmente, as crianças, desde muito pequenas, demonstram dificuldades em tolerar pequenas frustrações, não sabem esperar, parecem sempre insatisfeitas, não conseguem muitas vezes seguir pequenas regras e rotinas. E os adultos? Muitas vezes sem saber como agir, ficam angustiados pensando se estão fazendo o melhor para os filhos.

Há a necessidade de reflexão e informação diária acerca da educação e do manejo cotidiano das dificuldades e situações enfrentadas por pais e filhos. Assunto que muito nos preocupa!

Pensando nisto, o Colégio La Salle Águas Claras em parceria com as psicólogas Rafaela Di Guimarães e Cibele Pacheco Vogel, elaboraram o projeto “Escola de Pais”, que por meio de encontros mensais, tem por objetivo auxiliar as famílias nas dificuldades que encontram na educação e no relacionamento com os filhos.

Acesse a programação no site do colégio e participe!



[lasalle.edu.br/aguasclaras](http://lasalle.edu.br/aguasclaras)





# Fraternidade e interação preservar gincana equipes Desafios missão aves provas diversão e amizade natureza biomas





# Reformulação das aulas do 9º ano beneficia estudantes ao ingressar no Ensino Médio



Estudantes fazendo atividades.



Grupo de estudantes no laboratório.

O Ensino Médio é uma fase decisiva na vida do adolescente. É quando, além de ter de se adaptar a várias mudanças, faz-se necessário também começar a traçar o futuro acadêmico e profissional. A fim de facilitar esse momento e trazer menos impacto aos nossos estudantes, reformulamos o 9º ano do Ensino Fundamental.

Em 2017, nosso estudante lassalista do 9º ano passou a ter contato com educadores do Ensino Médio, promovendo maior interação entre os segmentos. Um maior número de aulas com ênfase no raciocínio lógico foram acrescentadas ao currículo para auxiliar não somente na construção do pensamento matemático, mas também na prática de interpretação textual. A disciplina de Ciências, nesse novo formato, divide-se em Química, Física e Biologia. Assim, além de não sofrer tanto impacto com a chegada de novos componentes curriculares, nossos estudantes ingressam no Ensino Médio com os pré-requisitos necessários para um bom desenvolvimento de competências e habilidades na área de Ciências da Natureza.

Aulas práticas em laboratório já faziam parte do cotidiano de nossos estudantes, porém, elas agora possuem uma relação mais ampla com conhecimentos da Ciências da Natureza, como reforça a professora Lílian Ribeiro, responsável por ministrar as disciplinas de Química e Biologia. *“No 9º ano, as aulas práticas de Biologia permitem ao aluno visualizar a teoria da sala de aula de forma dinâmica, vivenciando o conteúdo dos livros didáticos por*

*meio da experimentação e ampliando a percepção e reflexão dos fenômenos a sua volta”, afirmou.*

A professora Kelly Alves, de Língua Portuguesa disse que os estudantes do 9º ano se diferenciam no respeito ao ritmo de cada jovem e na possibilidade de explorar mais os conteúdos e a metodologia que é ensinada. *“Acredito que a mudança contribuirá para intensificar mais a qualidade de ensino dos anos finais, fazendo com que os nossos alunos estejam realmente preparados para encarar um Ensino Médio de qualidade e excelência”, declarou.*

Essas mudanças aconteceram em conformidade com as possíveis transformações iniciais ensejadas pela reforma do Ensino Médio e pela Base Nacional Curricular Comum (BNCC), que ainda estão em fase de análise e experimentação. Como ainda não se sabe ao certo o que o Ensino Médio e o formato dos vestibulares nos reservam para o futuro, já estamos nos preparando para uma maior integração entre as áreas do conhecimento na construção interdisciplinar do saber. Não é descartada a possibilidade de uma reforma no ENEM e demais exames, sendo eles também voltados ao diálogo entre as principais áreas. Caso isso aconteça, o estudante lassalista do 9º ano já está um passo à frente, visto que teve um ano a mais de contato integrado com as disciplinas que compõem as distintas áreas de conhecimento, facilitando, então, suas escolhas acadêmicas e profissionais para o futuro.



# Contribuições da escola no desenvolvimento do jovem do Ensino Médio



**E**ntrada para o mundo adulto. Autonomia. Responsabilidade. Estudo, muito estudo. Simulados. Vestibular. ENEM. PAS. Escolha da profissão. Trabalho. Cidadania. Argumentos. Pensamento crítico... Essas e outras serão algumas das expressões e das demandas que irão permear a caminhada de qualquer jovem do Ensino Médio.

Diante desse cenário, o colégio e a família devem estar atentas às necessidades que se fazem presentes, contribuindo para uma formação integral e que desenvolva

competências e habilidades que responderão às exigências do mundo contemporâneo.

Para tanto, o Colégio La Salle Águas Claras desenvolve processos e projetos que irão colaborar para o alcance das finalidades do segmento. Essas atividades desenvolvem aspectos dos conhecimentos conceituais, procedimentais e atitudinais, contextualizando-os e, em muitos casos, de maneira interdisciplinar, de modo a tornar sua aprendizagem significativa. Destaca-se:

**Preparatório Pré-PAS/ Pré-ENEM** – As aulas do Preparatório têm como objetivo fortalecer o aprendizado dos diferentes conteúdos cobrados no Programa de Avaliação Seriada (PAS) da Universidade de Brasília e no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) por meio da resolução de exercícios e de avaliações desses concursos.

**Projeto Hábitos de Estudos** – Esse projeto visa desenvolver procedimentos e ações que viabilizem o ato de aprender com eficiência e eficácia. Dentre os objetivos do projeto está a compreensão de que estudar é um hábito que faz a diferença para o futuro.

**Projeto Pigmentos Naturais** – Projeto interdisciplinar envolvendo Arte, Biologia, Língua Portuguesa, Matemática e Química, cujo objetivo principal é a aplicação do conhecimento desses componentes curriculares na extração e uso de pigmentos naturais para a fabricação de produtos.

**Projeto PAS no Palco** – As obras indicadas para o Programa de Avaliação Seriada (PAS) da Universidade de Brasília são os elementos desencadeadores desse projeto. Envolvendo os componentes Literatura e Arte, os estudantes constroem um espetáculo teatral apresentando releituras dos livros estudados.

**Projeto Dos Navios Negreiros às Favelas** – Arte, Filosofia, Geografia, História e Língua Portuguesa são os componentes curriculares que estruturam o projeto. Essas disciplinas se articulam para que os estudantes façam uma análise comparativa do Brasil do século XIX com o Brasil contemporâneo.

Para o estudante do Ensino Médio, a família e a escola compartilham funções sociais, educacionais e políticas, na medida em que contribuem e influenciam na sua formação. Uma das mais importantes tarefas dessas instituições hoje está em colaborar para que os jovens possam realizar escolhas conscientes sobre suas trajetórias pessoais e constituir os seus próprios repertórios de valores e saberes. Ambas são responsáveis pela transmissão e construção do conhecimento culturalmente organizado, desencadeiam processos evolutivos nas pessoas, agindo como propulsoras ou inibidoras do crescimento físico, intelectual, emocional e social.



# Benefícios da Natação para Bebês



Mãe interage na hora da aula com o bebê.

Consideráveis são os ganhos que o ingresso de bebês na Natação acarreta em seu desenvolvimento, já que além de ativar sua memória uterina, traz conforto e bem-estar em contato com o meio líquido. Piaget demonstra com clareza que a fase de zero a dois anos é extremamente rica e que a inteligência começa a se estruturar e mostrar seu valor antes mesmo da linguagem. Por isso, a importância dessa prática no início da vida.

A Natação é, antes de tudo, um princípio de segurança e sobrevivência. Permitir que o bebê entre em contato com o ambiente aquático contribui para sua evolução contínua em diferentes vertentes do aprendizado infantil, pois recebe diversos estímulos. A Natação para bebês auxilia no aprimoramento do desenvolvimento motor e psicossocial, fortalece o vínculo afetivo, estimula o apetite, fortalece o sistema respiratório, prevenindo algumas doenças, e ajuda o bebê a dormir por mais tempo e com tranquilidade. É sabido que o hormônio do crescimento é ativado durante o sono, assim, dormindo melhor, a criança se desenvolve com mais saúde. Quanto mais possibilidades de estimulação os pais proporcionarem aos seus filhos, seja ela qual for, o resultado sempre será positivo, em seus ganhos ao longo da vida.

No Centro Esportivo do Colégio La Salle Águas Claras são ministradas aulas de Natação para bebês, três vezes por semana, em um ambiente tranquilo e agradável, propiciando momentos lúdicos e desafiadores, e ao mesmo tempo, objetivando mais uma área do conhecimento. Além de trabalhar a adaptação ao meio líquido, durante as aulas trabalha-se a socialização e fortalecimento do vínculo familiar, uma vez que um responsável participa diretamente da aula, dentro da piscina. Desse modo, o bebê sente confiança e participa de momentos de interação com outros da mesma faixa etária. Músicas do nosso Cancioneiro Popular e alusivas ao tema água fazem parte das atividades desenvolvidas. De forma natural, o bebê vai aprimorando ritmo e educação auditiva, equilíbrio, imersão e flutuação.

O educador lassalista tem o cuidado de respeitar a individualidade de nossas crianças, incentivando e propiciando hábitos saudáveis. Percebemos melhorias no desenvolvimento motor de nossos pequenos, e conseqüentemente, o aprimoramento do domínio cognitivo. O bebê passa a ter noção e domínio de seu eixo corporal, sente liberdade em contato com a água, melhorando sua qualidade de vida, de modo geral, além de auxiliar na prevenção de acidentes.



# Como professores em formação continuada contribuem para um trabalho de qualidade



Diretor Ir. Valdemiro Titto na Jornada Pedagógica com a equipe de professores.

O Colégio La Salle Águas Claras, ciente da necessidade de refletir sobre a relação teoria-prática na formação continuada, desde meados de 2016, vem investindo em um trabalho efetivo e eficaz com oficinas, encontros pedagógicos, organização de matriz curricular para o desenvolvimento de competências e habilidades, leituras de textos pertinentes aos níveis de ensino e obtendo resultados significativos e enriquecedores.

Destacamos nesta edição a jornada da Semana Pedagógica, realizada no começo do ano, com apresentação inicial da Filosofia Lassalista com o Irmão Cledes Casagrande e a oportunidade de participar de palestras sobre o Sistema de Avaliação com uma das autoras do livro de Matemática da Coleção “FAÇA”, professora Katia Smole, adotado no Ensino Fundamental I e com o professor Cipriano Luchesi, que muito bem abordou a questão da avaliação da aprendizagem. Nesta caminhada, nossa equipe técnica-pedagógica desenvolveu os planejamentos trimestrais com ênfase na organização da matriz curricular para as competências da Rede La Salle embasados nos materiais do Currículo em Movimento do GDF, na matriz de referência do Enem e na Base Nacional Comum Curricular.

A partir das reflexões sobre as necessidades pedagógicas, foram definidos os encontros semanais com os professores da Educação Infantil e do Ensino Fundamental I, no espaço do colégio junto com a coordenação pedagógica, supervisão educativa e assessoria educacional com estudos reflexivos e confecção de jogos e fichas alusivas ao trabalho docente em paralelo ao uso do livro didático. No decorrer do último semestre, foi de

grande crescimento o trabalho realizado com a Dra. Vera Mellis, mestre em educação, reflexões sobre os ambientes escolares e provocações para a organização da prática pedagógica tendo como base o conceito de educação firmado nos 04 pilares: aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a viver com os outros e aprender a ser.

Para os professores do Ensino Fundamental II e do Ensino Médio, todo trabalho foi dividido em quatro grandes áreas do conhecimento: Ciências Humanas e suas Tecnologias, Ciências da Natureza e suas Tecnologias, Linguagens, Códigos e suas Tecnologias e Matemática e suas Tecnologias. As avaliações, simulados e projetos foram elaborados pelo corpo docente e revisados pela coordenação pedagógica com acompanhamento da supervisão educativa e da assessoria educacional. Uma grande ênfase tem sido dada na integração do componente curricular de Redação na construção de argumentos relacionados aos conhecimentos que permeiam as quatro áreas do saber com o intuito de melhor orientar e apresentar possibilidades criativas de reescrita, pois é um trabalho que exige prática e dedicação. Não existem fórmulas mágicas: o exercício contínuo, aliado à leitura de bons autores, e a reflexão são indispensáveis para a criação de bons textos.

Enfanzamos nosso empenho no desenvolvimento de processos de formação continuada, visando à qualificação das práticas educativas. Esse é um movimento crescente e prioritário de ações, de pesquisas e de investimentos em prol da melhoria da qualidade da Educação Básica Lasalista.



# Conquistas

## PARA A VIDA!



### Equipe Masculina de Vôlei de Praia é Campeã do CBDE

Entres os dias 17 a 25 de abril, os estudantes Felipe Ferreira da Cunha - 8ºB, Vítor Paiva de Almeida - 8ºA, Pedro Guimarães Angerti - 8ºB participaram do **Brasileiro Escolar de Vôlei de Praia da Confederação Brasileira do Desporto Escolar- CBDE**, em Maringá-PR.

Parabenizamos todos os atletas pelas conquistas e dedicação, em especial, a equipe masculina pelo título e os professores Leonardo Barbosa e Lívia Kelly.



### Lucas Avelar é Campeão Parapan de Jovens

O estudante da 3ª série do Ensino Médio, **Lucas Avelar de Lima**, participou dos **Jogos Parapan-Americanos de Jovens**, disputados entre os dias 20 e 25 de março em São Paulo. **O jovem foi Campeão Parapan de Jovens**, na categoria Judô e conquistou a medalha de ouro.

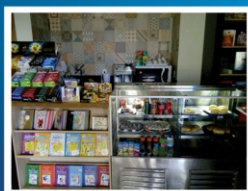
Desejamos ao atleta Lucas que sua determinação e seriedade permaneçam em sua vida. Parabenizamos seu professor que sempre o incentivou e sua família por essa grande conquista.



## leitura 50 ANOS

CONHEÇAM NOSSA NOVA LOJA NO  
COLÉGIO LA SALLE ÁGUAS CLARAS  
E APROVEITEM PARA TOMAR UM SABOROSO CAFÉ!

na escola



Venham  
nos visitar!

LEITURA COLÉGIO LA SALLE  
(61)3381-0262

O inglês que  
amplia seu



CASA  
THOMAS  
JEFFERSON

MATRÍCULAS ABERTAS

3442-5500 | THOMAS.ORG.BR



Gua  
Confecções

(61)  
3301-5539  
9 9983-3075

Uniformes, Papelaria e Livraria

[gua.confeccoes@gmail.com](mailto:gua.confeccoes@gmail.com)

Rua 04 - Lote 02 Polo de Modas Guarú II - DF



Restaurante Prado Personal Chef  
Cuidar da alimentação  
faz parte da educação.



(61) 99979-3622

Horário de Atendimento: 7h às 17h



[pradopersonalchef@gmail.com](mailto:pradopersonalchef@gmail.com)



[vanessapradochef](https://www.facebook.com/vanessapradochef)

PERSONAL CHEF

Vanessa  
Prado