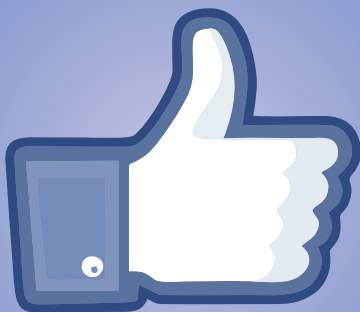


GUIA



Conexão
Legal



LA SALLE
CARMO



O CONHECIMENTO EMOCIONA.

lasalle.edu.br/carmo



APRESENTAÇÃO

A Internet representa hoje o ponto mais avançado da aplicação das novas tecnologias para fins educativos. Atento a essa tendência, o Colégio La Salle Carmo elaborou este guia, que reúne dicas para um uso seguro e consciente das ferramentas da web dentro de uma perspectiva construcionista.

Dessa forma, é dada ao estudante a possibilidade de se conectar e construir saberes de forma criativa e autônoma, de acordo com sua vivência de mundo, sem barreiras, medo ou insegurança.

Os professores do La Salle Carmo são orientados a acompanhar cada aluno, incentivando-o a resolver suas dúvidas e a divulgar suas descobertas, socializando, discutindo e comparando resultados. O professor dá dicas, tira dúvidas, anota as descobertas e as complementa, levando em consideração os benefícios que a Internet tem a oferecer.

Esperamos que este material contribua às famílias que também desejam orientar crianças e jovens a respeito do universo virtual. Boa leitura!

Marli Zilio
Orientadora Pedagógica



EXPEDIENTE

Direção:

Ir. Leo Knapp

Vice-Direção:

Ir. Euclides Fábio Casagrande

Coordenação Pedagógica:

Rosane Gomes de Lucena,

Solene Borges e

Flávia Fernanda Costa

Coordenação do Projeto:

Marli Isabel Aozani Marques Zilio (SOE)

e Wanderson Fernandes (SCT)

Revisão:

Professora Ms. Roseli Simone Pinto

Assessoria de Comunicação

Cassandra Brunetto

Projeto Gráfico

Setor de Comunicação e Marketing



LA SALLE
CARMO





CONEXÃO NA ESCOLA

a) Introdução

A Internet pode ser um canal excepcional para que crianças e jovens aprendam, conversem com amigos da escola e se divirtam. No entanto, adotar medidas de proteção é o caminho mais seguro para um melhor uso dos recursos virtuais. Há diversas maneiras de se realizar uma conexão segura, e o La Salle Carmo está atento a essa necessidade.

b) Cuidando da Segurança

No Colégio, uma equipe especializada dá suporte quando o assunto são tecnologias diferenciadas, como as redes sociais. A escola utiliza proteção com antivírus de ações externas ("hackers"), filtros de sites para bloquear acessos impróprios, proteção para separar as redes internas, além de um sistema de gerenciamento de informática próprio.



Veja abaixo as medidas de proteção já adotadas:

- **Monitoramento e filtros de acesso** – instalação de programas de controle da internet nos laboratórios de informática;
- **Planejamento** – seleção prévia dos sites que serão indicados para estudos e pesquisas;
- **Vigilância** – professores e monitores atentos aos sites em que os alunos estão navegando, sempre explicando sobre a veracidade e adequação das informações;
- **Educação** – os alunos são instruídos sobre critérios de segurança para navegação sem riscos, por exemplo, sobre a importância de manter sigilo de usuários e senhas de acesso e o cuidado em baixar arquivos.





DIREITOS AUTORAIS E USO DE IMAGEM:

PARA FAZER UM BOM USO DAS TECNOLOGIAS É VÁLIDO OBSERVAR PRECAUÇÕES IMPORTANTES COMO DIREITOS AUTORAIS E USO DE IMAGEM:

- *TER CUIDADO AO FAZER DOWNLOADS NA INTERNET, EVITANDO ABRIR ARQUIVOS ESTRANHOS. O ANTIVÍRUS É UM ALIADO ANTES DE ABRIR QUALQUER DOCUMENTO QUE GERE DANOS AO COMPUTADOR;*
- *ESCOLHER FOTOS OU IMAGENS LEGAIS, QUE NÃO PREJUDIQUEM A HONRA E A REPUTAÇÃO DAS PESSOAS FOTOGRAFADAS;*
- *RESPEITAR OS DIREITOS AUTORAIS NA INTERNET, CITANDO A FONTE OU A REFERÊNCIA DO CONTEÚDO UTILIZADO.*

REFERÊNCIAS: CRIANÇA MAIS SEGURA – WWW.CRIANCAMAISSSEGURA.COM.BR



c) Internet como Ferramenta Pedagógica

Crianças e jovens crescem em uma época na qual computadores, celulares e tablets estão presentes em boa parte dos lares. Para as instituições de ensino, receber estes alunos requer preparação diante do desafio de lidar com uma geração inquieta, criativa e multifuncional.

Utilizar as tecnologias aliadas à educação é o caminho para ampliar o conhecimento dos estudantes e de unir sala de aula e sociedade. O La Salle Carmo se preocupa em criar uma escola onde os protagonistas não sejam apenas alunos, professores e profissionais, mas também parte de uma sociedade a ser incluída em uma vasta gama de interação.

A importância da Internet na escola pode ser mais proveitosa se professores de forma geral estimularem os alunos à pesquisa. A promoção desse saber é frequente em universidades, mas pode ser incentivada desde a infância.

Um exemplo de exploração do conhecimento é a enciclopédia multilíngue online Wikipédia, que possui mais de 10 milhões de verbetes e artigos. Durante muitos anos, a Enciclopédia Britânica era a maior fonte sistematizada desse tipo. Hoje, a Wikipédia já é algumas vezes maior que a antecessora.



Se a Internet é interdisciplinar, a escola, também. Percebendo esse traço, os alunos se tornam capazes de compreender o caráter multidisciplinar da Internet na construção de um conhecimento que prioriza a diversidade de temas integrantes do currículo escolar.

CONEXÃO EM CASA

a) Introdução

A segurança feita na escola pode ser estendida aos lares, para que os pais e os responsáveis acompanhem a vida online de seus filhos. Esse esforço conjunto é a garantia de que a família e o Colégio, além dos próprios estudantes, farão o uso adequado da Internet.





ALGUMAS DICAS SÃO VALIOSAS NA HORA DE ACOMPANHAR O ACESSO DE CRIANÇAS E JOVENS À WEB.

- *CONVERSE ABERTAMENTE ENTRE FAMÍLIA SOBRE A INTERNET E O USO DE TECNOLOGIAS, COMO CÂMERAS DE CELULAR E DIREITO DE IMAGEM. ESSA É A MELHOR FORMA DE PREVENIR EXPOSIÇÕES PERIGOSAS RESPEITANDO A PRIVACIDADE DE TODOS;*
- *VERIFIQUE ONDE SEU FILHO REALIZA OS ACESSOS. VOCÊ O AUTORIZA A MANTER O COMPUTADOR EM SEU PRÓPRIO QUARTO OU DEIXA O EQUIPAMENTO EM UM LOCAL MAIS PÚBLICO DA CASA?*
- *INCENTIVE O USO DE FERRAMENTAS DE PESQUISA APROPRIADAS;*
- *PROCURE ESTAR A PAR SOBRE COM QUEM SEU FILHO MANTÉM CONTATO ONLINE, ALÉM DE ACOMPANHAR A PRESENÇA DELE EM REDES SOCIAIS.*



b) Segurança

1) Identidade Digital

Identidade Digital é o que permite acesso em determinado sistema operacional, através de login e senha. Alguns crimes surgem com uso de informações alheias, entre eles os crimes de falsa identidade, contra a honra e invasão de privacidade.

A FALTA DE CUIDADO COM OS DADOS PESSOAIS AUMENTA RISCOS. VEJA ALGUMAS SITUAÇÕES QUE IMPEDEM UMA CONEXÃO SEGURA:

- *SE UM E-MAIL MALICIOSO FOR ENVIADO ATRAVÉS DE UM ENDEREÇO ELETRÔNICO PRÓPRIO, A PESSOA SERÁ RESPONSABILIZADA PELOS CONTEÚDOS EMITIDOS, ATÉ QUE CONSIGA PROVAR O CONTRÁRIO;*
- *A TROCA DE SENHAS ENTRE AMIGOS É NOCIVA À COMUNICAÇÃO VIRTUAL GERALMENTE, AO TÉRMINO DESSAS AMIZADES, RESSENTIMENTOS COSTUMAM APARECER E, NA TENTATIVA DE PREJUDICAR O OUTRO, NADA MAIS FÁCIL DO QUE SE UTILIZAR DA SENHA INFORMADA PARA SABOTAR UMA IMAGEM.*

REFERÊNCIAS: CRIANÇA MAIS SEGURA – WWW.CRIANCAMAISSSEGURA.COM.BR



2) Checklist de Segurança

A seguir, são oferecidas algumas sugestões de segurança para levar em consideração ao orientar crianças e jovens. Uma das maneiras é a utilização de alguns programas que formam uma camada de proteção contra ameaças.

- ✓ **Antivírus** – programa que protege o equipamento contra os denominados “vírus de computador”. É imprescindível que o antivírus tenha uma característica chamada “atualização automática” que garante atualizações diariamente.
- ✓ **Anti-Spam** – programa que auxilia a filtrar o conteúdo indesejado de e-mails, descartando automaticamente aqueles que forem considerados “Spam”.
- ✓ **Firewall pessoal** – programa que mantém uma barreira lógica entre seu computador e a Internet, evitando que “atacantes” façam acessos não autorizados.

Observação importante: a eficiência desses programas de proteção está relacionada à forma como eles são instalados e configurados.



Outra maneira é buscar segurança através do diálogo em família, mencionado anteriormente. Algumas ideias garantem que a aproximação de crianças e jovens ao universo virtual seja positiva. Para isso, vale a pena:

- *ESTIMULAR O COMPARTILHAMENTO DE EXPERIÊNCIAS DA INTERNET ENTRE TODOS EM CASA;*
- *EVITAR A DIVULGAÇÃO DE ENDEREÇO, NÚMERO DE TELEFONE, ESCOLA OU QUALQUER OUTRA INFORMAÇÃO PESSOAL;*
- *RESSALTAR A DIFERENÇA DO QUE É BOM E DO QUE É RUIM NA INTERNET, COMPARANDO COM SITUAÇÕES DO MUNDO REAL;*
- *ESCLARECER QUE ENCONTROS VIRTUAIS PODEM SER ARRISCADOS, JÁ QUE AMIGOS ONLINE NEM SEMPRE SÃO O QUE PARECEM;*
- *CONHECER OS SITES QUE SEUS FILHOS VISITAM COM FREQUÊNCIA;*
- *ENSINAR UM COMPORTAMENTO ONLINE RESPONSÁVEL E ÉTICO, SEM UTILIZAR A INTERNET PARA DIVULGAR BOATOS, INCOMODAR NEM AMEAÇAR OS OUTROS.*

REFERÊNCIAS: INTERNET SEGURA – WWW.INTERNETSEGURA.ORG



3) Riscos

Algumas situações de risco digital devem ser conhecidas, oportunizando experiências que não prejudiquem os usuários.

Cyberbullying

O que é: prática caracterizada por agressão física, moral ou material. É sempre intencional, sistemática e sem motivação específica. Ocorre por meio de e-mails, mensagens ameaçadoras e depreciativas da moral, do corpo, do modo de ser, de se vestir ou de se comportar de alguém. Fotos da vítima em torpedos e em sites de relacionamento surgem associados a textos depreciativos e constrangedores.

Riscos: esse tipo de agressão pode prejudicar o desenvolvimento da criança e do adolescente em casa e em seu meio social. É considerado também crime contra a honra. Nesses casos, será o cyberbullying tipificado de acordo com a ofensa praticada, sendo o menor ofensor passível de punição pela prática de um Ato Infracional.





Phishing

O que é: em inglês corresponde à “pescaria”. Tem o objetivo de “pescar” informações e dados pessoais importantes através de mensagens falsas.

Riscos: os criminosos podem conseguir nomes de usuários e senhas de um site qualquer, como também são capazes de obter dados de contas bancárias e cartões de crédito.

Cavalo de Tróia

O que é: na informática, um “cavalo de Tróia” (trojan horse) é um programa, normalmente recebido como um “presente” (por exemplo: cartão virtual, álbum de fotos, protetor de tela, jogo, etc.).

Riscos: além de executar funções para as quais foi aparentemente projetado, também executa outras funções normalmente “maliciosas” e sem o conhecimento do usuário.



EM CASO DE INCIDENTE DIGITAL, MEDIDAS DEVEM SER TOMADAS RAPIDAMENTE. CONFIRA:

- *OS PAIS OU RESPONSÁVEIS DEVEM PROCURAR A DELEGACIA DE POLÍCIA MAIS PRÓXIMA PARA REGISTRAR BOLETIM DE OCORRÊNCIA, E OS FILHOS DEVEM COMUNICAR O INCIDENTE LOGO APÓS A OCORRÊNCIA DE QUALQUER CRIME DIGITAL;*
- *GUARDE AS IMAGENS DE TELA (PRINT-SCREEN) DO EVENTUAL CRIME OCORRIDO. É ESSENCIAL QUE A PROVA SEJA PRESERVADA, PORTANTO, CASO O EQUIPAMENTO TENHA VESTÍGIOS DE UM CRIME DIGITAL, NÃO APAGUE OS ARQUIVOS. DEPENDENDO DA SITUAÇÃO, O JUIZ PODERÁ SOLICITAR QUE SEJA FEITA UMA PERÍCIA NO EQUIPAMENTO;*
- *PODERÁ SER REGISTRADA TAMBÉM UMA ATA NOTARIAL EM UM CARTÓRIO DE NOTAS, UMA ESPÉCIE DE CERTIDÃO EM QUE SE DESCREVE O CONTEÚDO DE UM SITE, DE UM E-MAIL, ETC. A ATA NOTARIAL É UMA PROVA PLENAMENTE VÁLIDA EM JUÍZO;*
- *PROCURE UM ADVOGADO PARA LHE ORIENTAR SOBRE O QUE PODE SER FEITO JUDICIALMENTE.*

*REFERÊNCIAS: CRIANÇA MAIS SEGURA:
WWW.CRIANCAMAISSEGURA.COM.BR*



4) Tempo excessivo na Internet

O uso excessivo da Internet pode prejudicar o desempenho físico e psicológico. As crianças podem apresentar falta de interesse pelas atividades escolares e, ainda, dificuldades de se relacionarem devido ao período que passam conectados à Internet. Muitas vezes, para não “dar bandeira” com relação ao tempo que passam na Internet, crianças e jovens acessam a rede de outras pessoas.



PARA ORIENTAR, UM CAMINHO INTERESSANTE PODE SER:

- *MOSTRAR QUE HÁ ATIVIDADES INTERESSANTES ALÉM DO COMPUTADOR, COMO ESPORTES AO AR LIVRE, LEITURAS, PASSEIOS CULTURAIS;*
- *PROCURAR ESTABELECEER REGRAS PARA A UTILIZAÇÃO DO COMPUTADOR;*
- *CASO NÃO TENHA COMPUTADOR EM CASA, DETERMINAR O TEMPO QUE PODERÁ SER DESTINADO AO USO DE MÁQUINAS DE AMIGOS OU MESMO DE LOCAIS PÚBLICOS E LAN HOUSES.*



DE OLHO NA LEI



ART. 3º - LEI Nº 8.069/90 - ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE (E.C.A.)

A CRIANÇA E O ADOLESCENTE GOZAM DE TODOS OS DIREITOS FUNDAMENTAIS INERENTES À PESSOA HUMANA, SEM PREJUÍZO DA PROTEÇÃO INTEGRAL DE QUE TRATA ESTA LEI, ASSEGURANDO-LHES, POR LEI OU POR OUTROS MEIOS, TODAS AS OPORTUNIDADES E FACILIDADES, A FIM DE LHES FACULTAR O DESENVOLVIMENTO FÍSICO, MENTAL, MORAL, ESPIRITUAL E SOCIAL, EM CONDIÇÕES DE LIBERDADE E DE DIGNIDADE.

ART. 1.634 DO CÓDIGO CIVIL

COMPETE AOS PAIS, QUANTO A PESSOA DOS FILHOS MENORES:

I - DIRIGIR-LHES A CRIAÇÃO E EDUCAÇÃO;

II - TÊ-LOS EM SUA COMPANHIA E GUARDA;

III - EXIGIR QUE LHES PRESTEM OBEDIÊNCIA, RESPEITO E OS SERVIÇOS PRÓPRIOS DE SUA IDADE E CONDIÇÃO.

ART. 4º - LEI Nº 8.069/90 - ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE (E.C.A.)

É DEVER DA FAMÍLIA, DA COMUNIDADE, DA SOCIEDADE EM GERAL E DO PODER PÚBLICO ASSEGURAR, COM ABSOLUTA PRIORIDADE, A EFETIVAÇÃO DOS DIREITOS REFERENTES À VIDA, À SAÚDE, À ALIMENTAÇÃO, À EDUCAÇÃO, AO ESPORTE, AO LAZER, À PROFISSIONALIZAÇÃO, À CULTURA, À DIGNIDADE, AO RESPEITO, À LIBERDADE E À CONVIVÊNCIA FAMILIAR E COMUNITÁRIA.



CONEXÃO INTELIGENTE

a) Redes Sociais

Facebook



Rede social virtual lançada em 2004. Fundada por Mark Zuckerberg, estudante da Universidade Harvard, oferece uso gratuito. Os usuários criam perfis que contêm fotos e listas de interesses pessoais, trocando mensagens privadas e públicas entre si e em grupos de amigos ou de interesses. A visualização de dados detalhados dos membros é restrita ou pode ser livre para qualquer um, dependendo das configurações de privacidade de cada usuário.

O Facebook possui várias ferramentas que garantem a interatividade. O "Feed de Notícias" é o ambiente em que cada um acompanha aquilo que seus amigos publicam no site. Diante de uma postagem, três ações são possíveis: curtir, comentar e compartilhar. O "Face", como é mais conhecido, dispõe também de aplicativos e "Eventos".

Empresas e instituições estão presentes no site por meio de Páginas ou "Fanpages". Nessas páginas publicam-se conteúdos de interesse para seus fãs, aqueles que curtem o conteúdo,



disponibilizam aplicativos e até realizam promoções. O Colégio La Salle Carmo está presente no Facebook desde maio de 2012. Em nossa página, www.facebook.com/LaSalleCarmo, divulgamos notícias, eventos e mantemos contato estreito com a comunidade escolar.

Twitter



No ar desde 2006, a Rede Social conta com mais de 35 milhões de usuários somente no Brasil, ou seja, quase metade dos internautas brasileiros possuem uma conta no serviço de microblogging. Como tal, o site funciona a partir do envio de mensagens curtas, chamados tweets, que são visualizadas por seus followers (seguidores).

Atendendo, justamente, à necessidade emergente de conectividade, foi criado o perfil do La Salle Carmo nessa rede social, com o objetivo de ser ferramenta de divulgação, destacando as notícias do site e inserindo informações e curiosidades sobre os conteúdos trabalhados em sala de aula. A rede social assume, assim, o papel de ferramenta educativa, garantindo uma efetiva comunicação e tornando-se instrumento de apoio pedagógico.



ENTENDA OS TERMOS UTILIZADOS NO TWITTER:

TWEETS = MENSAGENS CURTAS (NO MÁXIMO 140 CARACTERES).

RETWEETS (RT) = PUBLICAÇÃO DE MENSAGENS JÁ POSTADAS.

MENSAGEM DIRETA (DM) = MENSAGEM ENVIADA SOMENTE A UM SEGUIDOR.

FOLLOWERS = PESSOAS QUE SEGUEM O SEU PERFIL

HASHTAG (#) = PALAVRA-CHAVE PARA PESQUISA, NORMALMENTE PARA MARCAR UM EVENTO OU UMA PROMOÇÃO. A HASHTAG, FAMOSO JOGO DA VELHA, É UM DOS SÍMBOLOS MAIS USADOS NO TWITTER E IDENTIFICA OS ASSUNTOS MAIS COMENTADOS NO MICROBLOG.

TWITTER SEARCH = BUSCA DENTRO DO TWITTER.

Youtube



Site que permite que os usuários carreguem e compartilhem vídeos em formato digital. Foi fundado em fevereiro de 2005 por três pioneiros do PayPal, um site ligado a gerenciamento de transferência de fundos. O La Salle Carmo possui perfil no Youtube, compartilhando vídeos de atividades que dão vida à Escola, como Olimpíada do Conhecimento, Banda Marcial, Grupo de Teatro Expressão e Carmo Brilha, entre outros.



Instagram



Aplicativo gratuito que permite aos usuários tirar fotos, aplicar um filtro e depois compartilhar em uma variedade de redes sociais, incluindo o próprio Instagram. Esse aplicativo foi projetado e desenvolvido pelo brasileiro Mike Krieger e pelo norte-americano Kevin Systrom, inicialmente para uso em Smartphones, Apple, iOS, sendo posteriormente disponibilizado no sistema Android. Além de o aplicativo permitir aos seus usuários compartilharem imagens, disponibiliza também uma grande variedade de filtros e efeitos.

A Rede La Salle mantém perfil nessa mídia social, **@RedeLaSalle**, dado o crescente interesse dos jovens pela interação através das fotos ali compartilhadas, já que costuma divulgar fotos de eventos e do cotidiano das instituições de ensino lassalistas, como o do La Salle Carmo.



Pinterest



Criado em 2009, o Pinterest é uma rede social extremamente visual. Agrada todos aqueles que utilizam imagens como fonte de inspiração ou mesmo a trabalho. O layout do site remete-nos àquele antigo hobby de pregar fotografias em murais de cortiça ou de ímã. O termo surgiu da junção das palavras pin (alfinete) e interest (interesse), ou seja, é possível organizar tudo que interessa em um mural.

O perfil da Rede La Salle no Pinterest, [pinterest.com/redelasalle/](https://www.pinterest.com/redelasalle/), mantém 3 painéis ativos: o painel “Nossas Escolas”, no qual mostramos o cotidiano dos estudantes nas instituições lassalistas, o painel “Aprender Coisas Novas faz o Olho Brilhar”, em que publicam-se infográficos ilustrando conteúdos trabalhados em sala de aula e o painel “Esporte é Vida”, que reúne fotos das atividades físicas e eventos esportivos praticados nos colégios lassalistas em todo o Brasil.



COMO CRIAR UMA CONTA NO PINTEREST

CRIAR SUA CONTA NA REDE SOCIAL É BEM SIMPLES. BASTA ENTRAR NO SITE E ESCOLHER SE DESEJA FAZER O LOGIN A PARTIR DE SUA CONTA DO FACEBOOK, TWITTER, OU CRIAR UMA NOVA CONTA A PARTIR DE UM ENDEREÇO DE E-MAIL. SE OPTAR PELO E-MAIL, ALGUNS DADOS BÁSICOS SERÃO SOLICITADOS PARA CRIAÇÃO DO SEU PERFIL – NOME DE USUÁRIO, E-MAIL, SENHA, NOME, SOBRENOME E SEXO.

UMA MENSAGEM DE CONFIRMAÇÃO SERÁ ENVIADA PARA O ENDEREÇO DE E-MAIL INFORMADO NO CADASTRO E, PRONTINHO, É SÓ COMEÇAR A 'PINAR'. ASSIM QUE FIZER SEU PRIMEIRO LOGIN, O PINTEREST VAI PEDIR QUE VOCÊ ESCOLHA ALGUNS ASSUNTOS DE SEU INTERESSE (ARTE, FILMES, MÚSICAS, FOTOGRAFIAS), PARA LHE DAR ALGUMAS DICAS DE PAINÉIS (BOARDS) PARA SEGUIR E JÁ COMEÇAR A RECHEAR SUA TELA DE IMAGENS.

PARA COMEÇAR, VOCÊ SELECIONA CINCO PAINÉIS. CASO FAÇA O LOGIN COM O SEU PERFIL DO FACEBOOK OU TWITTER ELE IRÁ INDICAR QUAIS AMIGOS DE SUA LISTA JÁ FAZEM PARTE DO PINTEREST, ASSIM VOCÊ TAMBÉM PODERÁ ACOMPANHAR SEUS PAINÉIS. DEPOIS, BASTA SEGUIR EM FRENTE NO BOTÃO INDICADO PARA CONTINUAR.





Google Plus



O Google lançou, em 2011, a rede social Google Plus para enfrentar a campeã de todas as redes sociais, o Facebook. Atualmente o Google Plus está com a vice-liderança mundial, atingindo a metade dos usuários do "Face". Uma de suas características mais interessantes é que a rede é integrada aos serviços do Google. Em todos eles, uma barra na parte de cima da tela permitirá interagir com os seus amigos, um conceito poderoso.

Para aqueles que já usam com frequência alguma rede social, o Google Plus é de fácil usabilidade. Para os iniciantes o Google oferece um tour pelas opções de foto, página de empresa, conferências, etc. Algumas funções se destacam, como o Google Circles e o Hangout.

A Rede La Salle está presente no Google+ e mantém a página com atualização constante e conteúdos relevantes para aqueles assíduos usuários do Google.



b) Postura nas Redes Sociais

Vivemos na era do conhecimento e da liberdade de expressão. Em tempo real, são compartilhadas opiniões sem nenhuma mediação, em um mundo cada vez mais conectado. As redes sociais na Internet viabilizam conexões, criam oportunidades, mobilização e colaboração. Tudo isso implica na necessidade de se manter uma postura ética, segura e legal nesses ambientes. Quando publicamos algo nas redes sociais devemos observar se estamos contribuindo significativamente com nossas conexões.





ENTRE AS DICAS DE POSTURA NAS REDES SOCIAIS, ESTÃO AS SUGERIDAS ABAIXO:

- *MANIFESTAR UM PENSAMENTO DE FORMA RESPONSÁVEL, RESPEITOSA E EDUCADA;*
- *NAVEGAR COM UMA ATITUDE ÉTICA, EVITANDO PUBLICAR CONTEÚDOS OFENSIVOS, DIFAMATÓRIOS OU QUE RIDICULARIZEM OUTRAS PESSOAS;*
- *VERIFICAR A VERACIDADE DAS INFORMAÇÕES ANTES DE TRANSMITIR-LAS PARA EVITAR DISSEMINAR BOATOS E CONTEÚDOS FALSOS OU MENTIROsos;*
- *ESCOLHER BEM AS COMUNIDADES E GRUPOS VIRTUAIS;*
- *SEMPRE DENTRO DE UM CONTEXTO POSITIVO, USAR SOMENTE FOTOS OU IMAGENS LEGAIS. LEMBRAR QUE PUBLICAÇÕES QUE PREJUDIQUEM A REPUTAÇÃO DAS PESSOAS FOTOGRAFADAS PODEM GERAR PROBLEMAS JUDICIAIS;*
- *SE HOUVER ALGUM INCIDENTE OU ALGUÉM SENTIR-SE PREJUDICADO E RECLAMAR, A MELHOR COISA A FAZER É PEDIR DESCULPAS E RETIRAR DO AR O CONTEÚDO EM QUESTÃO;*
- *TODOS TÊM O DEVER CIDADÃO DE FISCALIZAR E CUMPRIR AS LEIS. SE VITIMADO OU PERCEBER O BULLYING VIRTUAL, FAÇA A DENÚNCIA.*



c) Pesquisa na Web

Antes de começar uma pesquisa, é importante definir claramente aquilo que se procura, listando as palavras-chave que poderão levar ao resultado pretendido. Outra recomendação é ler e anotar as informações encontradas. Selecione e organize o que foi coletado, sem esquecer de relacionar conteúdos às fontes. Selecione, por fim, todas as informações relevantes. Para realização da pesquisa, é fundamental conhecer os mecanismos de busca, suas ferramentas e as opções que facilitam, otimizam e focalizam a busca das informações.



DICAS DE UTILIZAÇÃO DO GOOGLE, PRINCIPAL SITE DE PESQUISAS NA WEB

- *COLOQUE O TERMO PESQUISADO ENTRE ASPAS, DIMINUINDO O NÚMERO DE RESULTADOS E QUALIFICANDO A BUSCA;*
- *QUANDO PROCURAR UM NOME COM SOBRENOME USE VÍRGULAS (EXEMPLO: "COLOMBO, CRISTOVÃO");*
- *SE NÃO SOUBER A GRAFIA CORRETA DE UMA PALAVRA INDIQUE ISSO COM UM ASTERISCO (EXEMPLO: CO*OMB*, CRISTOVÃO);*
- *PARA FAZER UMA BUSCA EXATA COLOQUE PONTO FINAL NA PALAVRA A SER PESQUISADA;*
- *USE PALAVRAS E EXPRESSÕES CURTAS.*



d) Dicas de Sites

O La Salle Carmo selecionou alguns portais que incentivam o aprendizado através da Web.

RESUMOS E RESENHAS DE LIVROS
pt.shvoong.com/books

TUDO SOBRE A HISTÓRIA DO BRASIL
historiadobrasil.com.br

PRATICAR INGLÊS
mylanguageexchange.com
colingo.com

CURIOSIDADES
learnsomethingeveryday.co.uk/
superinteressante.com.br



ENCICLOPÉDIA
wikipedia.org

DICIONÁRIOS DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS
michaelis.uol.com.br/

ARMAZENAMENTO ONLINE
slideshare.net/
drive.google.com
drop-box.com





GLOSSÁRIO DIGITAL

Conheça o significado de alguns termos da Internet.

- **Adware** – qualquer aplicativo em que são exibidos banners de propaganda durante a execução do programa. Os autores desses aplicativos incluem códigos que apresentam os anúncios, os quais podem ser vistos em janelas instantâneas (pop-ups) ou através de uma barra que aparece na tela do computador.
- **Avatar** – imagem que identifica o perfil de um usuário nas mídias sociais. Pode ser utilizado qualquer tipo de imagem como: desenhos e fotos.
- **Blogger** – serviço Google que oferece ferramentas para edição e gerenciamento de blogs, semelhantemente ao WordPress. O Blogger permite a hospedagem de um número ilimitado de blogs nos servidores do Google que adotam o endereço “blogspot.com”.
- **Compartilhar** – no Facebook, você pode “encaminhar” as mensagens legais, compartilhando-as em seu próprio perfil.
- **Cracker** – pessoa que faz tentativas de “quebrar a segurança” de um sistema com a finalidade de invadir ou roubar informações.
- **Hacker** – utiliza técnicas e programas para acessar sistemas informáticos alheios, “quebrando sistemas de segurança” a fim de causar danos.
- **Curtir** – no Facebook quer dizer que você gostou, aprovou, aderiu à mensagem que o seu amigo publicou.



- **Follow** – quer dizer “seguir”, o que na rede social Twitter significa que aquela pessoa lê as mensagens que você publica.
- **Fanpage** – são páginas de empresas no Facebook. Nesses locais, os “amigos” são fãs e apenas curtem a página ao invés de adicioná-la.
- **MYSFACE** – rede social lançada em 2003. Possui um sistema interno de e-mails e fóruns. Atualmente, é focada em perfis relacionados à música, como de cantores e bandas independentes.
- **Tag** – termo classificatório para um determinado assunto. Com as tags a busca se torna mais rápida, já que se é direcionado rapidamente a assuntos que se relacionam a ela.
- **Tumblr** – plataforma blogging que permite aos usuários publicarem textos, imagens, vídeos, links, citações e áudio. Trata-se de uma rede social que está em um nível intermediário entre o Blog e o Twitter. Usuários podem “seguir” outros e visualizar seus posts em seu painel (dashboard). Também podem “gostar” (favoritar) ou “reblogar” (semelhante ao RT do Twitter) outros blogs.
- **Worms** – worm é um programa capaz de se propagar automaticamente através de redes, enviando cópias de si mesmo de computador para computador.
- **Referência** – revista do Sistema Positivo de Ensino – A&E – julho/2012. Disponível em www.seomarketing.com.br/www.internetsegura.org/



BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

BARBA, Carme; CAPELLA, Sebastià. **Computadores em sala de aula: Métodos e Uso**. Porto Alegre: Artmed, 2012.

COLL, César; MANEREO, Charles. **Psicologia da Educação Virtual: aprender e ensinar com as tecnologias da informação e da comunicação**. Porto Alegre: ArtMed, 2010.

MAZZARELLA, Sharon R. e col. **Os jovens e a Mídia**. Porto Alegre: ArtMed, 2009.

PALFREY, John. **Nascidos na Era Digital: entendendo a primeira geração de nativos digitais**. Porto Alegre: ArtMed, 2011.

SILVA, Ana Beatriz Barbosa. **Mentes perigosas nas Escolas: Bullying**. Rio de Janeiro: Objetiva, 2010.

VALLE, Nadja do Conto. **Pelos Caminhos da Educação: Bullying, Cyberbullying e Dependências**. Rio de Janeiro: Novo Ser, 2011.



REFERÊNCIAS

VALLE, Nadja do Couto. **Pelos Caminhos da Educação: bullying, cyberbullying e dependências.** Rio de Janeiro: Novo Ser, 2011.

REDES SOCIAIS PARA A FAMÍLIA. A&E REVISTA DO SISTEMA POSITIVO DE ENSINO – Redes Sociais de A a Z. Curitiba. Positivo. Ano 13, nº 19, Julho de 2012.

Criança Mais Segura – www.criancamaissegura.com.br
Acesso em: 10 abril de 2013.

Internet Segura – www.internetsegura.org
Acesso em: 14 abril de 2013.

Navegue Protegido – www.navegueprotegido.com.br
Acesso em: 10 abril de 2013.

Legislação Planalto –
www2.planalto.gov.br/presidencia/legislação
Acesso em: 04 de abril de 2013.



ANOTAÇÕES

A large, empty rectangular box with a blue border, designed for taking notes. The top-left and bottom-right corners are clipped at a 45-degree angle.



ANOTAÇÕES

A large, empty rectangular box with a blue border and a white background, designed for taking notes. The top-left and bottom-right corners are clipped at a 45-degree angle.



ANOTAÇÕES

A large, empty rectangular box with a blue border and a white background, designed for taking notes. The top-left and bottom-right corners are clipped at a 45-degree angle.



ANOTAÇÕES

A large, empty rectangular box with a blue border and a white background, designed for taking notes. The top-left and bottom-right corners of the box are clipped at a 45-degree angle.



LA SALLE 
CARMO
O CONHECIMENTO EMOCIONA.

Apoio:



Rua Os 18 do Forte, 1754 - Caxias do Sul / RS - CEP 95020-472
Fone: (54) 3220.3500 • lasalle.edu.br/carmo