

PROVA DE SELEÇÃO 2023



CADERNO DE PROVAS

Candidato _____

Orientações:

- Duração máxima da prova: 3 horas;
- Os três últimos candidatos de cada sala a entregarem a prova, somente poderão deixar a sala simultaneamente;
- Duração mínima da prova: 1 (uma) hora;
- Responda as questões com calma e atenção;
- Responda primeiramente as questões que julgar serem mais fáceis;
- A prova é individual e sem consulta;
- Fica terminantemente proibido o uso de celular, calculadora, relógio ou outros equipamentos eletrônicos durante a prova, incluindo o uso para consulta de horário;
- Responda a prova com caneta azul ou preta, sem uso de “corretivo”;
- Não rasure;
- Interpretação faz parte da prova;
- Tenha o máximo de cuidado ao transpor as respostas ao gabarito;
- Compreensão da questão multiplicam as chances de acerto da questão;
- Para a correção, serão considerados única e exclusivamente as respostas do gabarito, com correção eletrônica;
- Ao término da prova, será permitido ao candidato levar consigo o caderno de provas.

GEOGRAFIA

1) O posicionamento geográfico é um dos fatores que alteram e marcam o clima de um determinado local. O tipo de clima que predomina em quase todo o continente europeu é o clima:

- a) temperado.
- b) tropical típico.
- c) equatorial úmido.
- d) polar.
- e) tropical de monções.

2) A Tirinha abaixo sobre as evoluções tecnológicas reproduz uma crítica recorrentemente direcionada aos impactos gerados pela Terceira Revolução Industrial, dos quais podemos assinalar:



- a) A excessiva capacidade de memória dos aparelhos industrializados.
- b) A superioridade do desempenho dos produtos face à capacidade humana.
- c) A alienação gerada pelas tecnologias.
- d) O processo de substituição do homem pela máquina no campo produtivo industrial.
- e) A necessidade de integrar tecnologia digital com tecnologia biológica.

3) Organismos supranacionais, marcam a geopolítica do pós-guerra fria. Um desses organismos é a chamada União Europeia (EU). O importante membro da União Europeia a deixar o bloco pelo processo denominado “BREXIT” foi:

- a) Alemanha.
- b) Bulgária.
- c) Inglaterra.
- d) Grã-Bretanha.
- e) Grécia.

4) Uma marca das organizações da geopolítica contemporânea é a chamada economia globalizada. Sobre a economia globalizada, podemos afirmar que:

- a) Homogeneizou as culturas e reduziu as discrepâncias econômicas entre os países.
- b) Não integrou economias e nem possibilitou a difusão de hábitos dos lugares pelo mundo.
- c) Deu visibilidade às minorias, a povos e culturas de recantos isolados do mundo.
- d) Quase anulou a xenofobia e os conflitos étnicos e religiosos em todo o planeta.
- e) Resolveu problemas educacionais no mundo com programas integradores, com empresas como a “Starlink”.

5) O processo de industrialização provocou muitas mudanças nas características e dinâmicas da sociedade. Uma delas foi o chamado “êxodo rural”. Entre as causas do êxodo rural, podemos identificar duas principais causas, uma de repulsão e outra de atração, que são, respectivamente:

- a) “Qualidade de vida” - “mão de obra barata”
- b) “Mão de obra barata” - “mecanização do campo”
- c) “Fuga do serviço braçal cansativo” – “ oferta de emprego na indústria”
- d) “Mecanização do campo” – “oferta de emprego na indústria”
- e) “Busca de melhores condições de vida do campo” – “mão de obra barata”

CIÊNCIAS

6) A fotossíntese é, sem dúvidas, o processo mais importante que ocorre na Terra. Toda a vida no nosso Planeta depende desse processo. Sobre a fotossíntese assinale a alternativa correta.

- a) A fotossíntese é um processo que ocorre em alguns organismos heterótrofos como forma de obtenção de alimento.
- b) Para a realização da fotossíntese, vários fatores são necessários, como por exemplo, um pigmento de cor verde denominado de xantofila.
- c) O gás carbônico e o oxigênio são gases utilizados para a planta produzir seu próprio alimento.
- d) Os vegetais, as algas e cianobactérias são seres vivos capazes de utilizar a luz do Sol, a água e o gás carbônico para produzirem seu próprio alimento através da fotossíntese e, assim, são chamados produtores.
- e) O açúcar produzido pelas plantas através da fotossíntese é a galactose

7) Com relação à classificação periódica moderna dos elementos, identifique a afirmação verdadeira:

- a) em uma família, os elementos apresentam geralmente o mesmo número de elétrons na última camada.
- b) na tabela periódica, os elementos químicos estão colocados em ordem decrescente de massas atômicas.
- c) em uma família, os elementos apresentam propriedades químicas bem diferentes.
- d) em um período, os elementos apresentam propriedades químicas semelhantes.
- e) todos os elementos da tabela periódica são classificados enquanto metais.

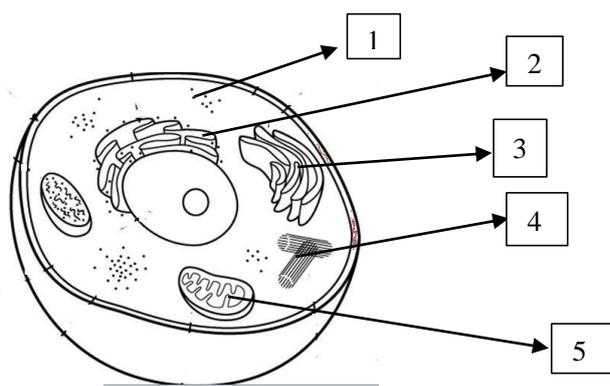
8) No estudo de Ciências, temos a oportunidade de aprender sobre os diferentes grupos de seres vivos. Dentre eles, o Reino Animal que abrange uma grande quantidade de organismos, sendo dividido em nove filos. Considerando os filos estudados assinale a alternativa que apresenta corretamente o Filo e com seus respectivos representantes.

- a) Filo dos Cnidários: esponja marinha, corais e água viva
- b) Filo dos Anelídeos: minhoca, esquistossomo e lombriga
- c) Filo dos Artrópodes: caramujo, mosca, piolho
- d) Filo dos Moluscos: minhoca, sanguessuga e lesma
- e) Filo dos Poríferos: esponjas marinhas

9) O átomo de Rutherford (1911) foi comparado ao sistema planetário (o núcleo atômico representa o sol e a eletrosfera, os planetas). Eletrosfera é a região do átomo que:

- a) concentra praticamente toda a massa do átomo
- b) contém as partículas de carga elétrica positiva
- c) contém nêutrons
- d) contém prótons e nêutrons
- e) contém as partículas de carga elétrica negativa

10) A célula é a unidade da vida. Ela é constituída de várias estruturas responsáveis pelas suas funções e conseqüente sobrevivência. Considere a célula abaixo e assinale a alternativa que relaciona corretamente o nome da organela citoplasmática.



- a) 1 – Complexo Golgiense
- b) 2 – Mitocôndria
- c) 3 – Lisossomo
- d) 4 – Centríolo
- e) 5 – Complexo Golgiense

HISTÓRIA

11) Três décadas — de 1884 a 1914 — separam o século XIX — que terminou com a corrida dos países europeus para a África e com o surgimento dos movimentos de unificação nacional na Europa — do século XX, que começou com a Primeira Guerra Mundial. É o período do Imperialismo, da quietude estagnante na Europa e dos acontecimentos empolgantes na Ásia e na África.

ARENDETT, H. As origens do totalitarismo. São Paulo: Cia. das Letras, 2012.

O processo histórico citado contribuiu para a eclosão da Primeira Grande Guerra na medida em que

- a) difundiu as teorias socialistas.
- b) acirrou as disputas territoriais.
- c) superou as crises econômicas.
- d) multiplicou os conflitos religiosos.
- e) conteve os sentimentos xenófobos.

12) O Iluminismo foi um movimento intelectual que surgiu na Europa no século XVIII. Esse movimento valorizava a razão em detrimento da fé, afirmando que a razão era o meio para garantir o progresso da humanidade. Criticava o absolutismo e acreditava ser necessário limitar o poder real. No período do Iluminismo, no século XVIII, o filósofo Montesquieu defendia:

- a) divisão da riqueza nacional.
- b) divisão da política em nacional e internacional.
- c) divisão dos poderes executivo, legislativo e judiciário.
- d) formação de um Poder Moderador no Congresso Nacional.
- e) implantação da ditadura moderna

13) A independência do Brasil foi o processo histórico de separação entre Brasil e Portugal que se deu em 7 de setembro de 1822. Por meio da independência, o Brasil deixou de ser uma colônia portuguesa e passou a ser uma nação independente. Um dos fatos que fizeram o processo de independência do Brasil ser diferente das demais nações da América hispânica foi:

- a) a vinda Família Real portuguesa para o Brasil.
- b) as guerras napoleônicas na América.
- c) as ideias iluministas surgidas na Suíça.
- d) a crise do sistema colonial.
- e) a crise do sistema bancário português.

14) Leia os artigos 98 e 99 da Constituição do Império do Brasil, outorgada em 1824:
Art. 98. O Poder Moderador é a chave de toda a organização Política, e é delegado privativamente ao Imperador, como Chefe Supremo da Nação, e seu Primeiro Representante, para que incessantemente vele sobre a manutenção da Independência, equilíbrio, e harmonia dos mais Poderes Políticos.

Art. 99. A Pessoa do Imperador é inviolável e Sagrada: Ele não está sujeito à responsabilidade alguma. (Grafia original extraída de http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao24.htm)

Conforme os artigos acima, o Poder Moderador:

- a) era equivalente aos outros Poderes políticos, embora fosse delegado ao Imperador, sendo que este estava sujeito ao controle da Assembleia.
- b) superior aos Poderes Políticos, mas exclusivo ao Poder Executivo, devendo ser utilizado para resolver conflitos no seio do Império.
- c) um modelo de organização política que viabilizava a Independência, considerada sagrada pela Constituição, e que tinha como função prática substituir o Poder Judiciário.
- d) dava poderes para o Legislativo intervir nas ações tomadas pelo Imperador
- e) uma forma de tutela política sobre os outros poderes, exclusiva ao Imperador, que não poderia ser submetido a nenhum controle constitucional ou jurídico.

15) Ditadura Militar foi o regime político no qual membros das Forças Armadas de um país centralizam política e administrativamente o poder do Estado em suas mãos, negando à maior parte dos cidadãos a participação e a decisão nas instituições estatais. Seu período mais recente durou de 1964 a 1985. Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, o primeiro e último presidente da Ditadura Militar.

- a) Emílio Garrastazu Médici e Itamar Franco.
- b) Ernesto Geisel e Emílio Garrastazu Médici.
- c) Castelo Branco e João Baptista de Oliveira Figueiredo.
- d) João Baptista de Oliveira Figueiredo e Ernesto Geisel.
- e) Castelo Branco e Emílio Garrastazu Médici

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

16) Leia o seguinte texto:

Os males do consumo desenfreado

A cena é clássica: quase sempre que um determinado produto é lançado, uma enxurrada de pessoas simplesmente resolve abandonar aquele que possuem para ter o modelo atualizado, uma vez que o antigo já não satisfaz mais como antes. Assim, produtos que ainda poderiam ser usados naturalmente acabam virando descarte fácil entre os consumidores.

Com base no cenário acima, o fato é que atualmente a sociedade ocidental possui uma relação intensa de consumo, o que vem gerando consequências irreversíveis ao meio ambiente. Segundo um relatório do Fundo Mundial para a Natureza (WWF), a humanidade está consumindo mais do que a Terra é capaz de repor. De acordo com o documento, a Terra tem 11,4 bilhões de hectares terrestres e marinhos considerados produtivos e sustentáveis – isto é, com capacidade de renovação. Mas já estamos usando o equivalente a 13,7 bilhões de hectares para produzir os alimentos, água, energia e bens de consumo de que necessitamos. Estes dados mostram que a diferença (2,3 bilhões de hectares, ou cerca de 20%) sai dos estoques naturais não renováveis, configurando uma crise mundial sem precedentes, que tende a reduzir drasticamente a qualidade de vida até 2030. Por isso, é urgente a necessidade de se buscar maneiras de conciliar o progresso econômico e a preservação dos recursos ambientais. Sim, é possível pouparmos o meio ambiente se tivermos um consumo consciente. Mas isso só será possível se houver articulação entre todos os setores – governo, empresas e sociedade.

Algumas escolhas do dia a dia podem ajudar a diminuir a degradação do meio ambiente, como usar mais meios de transporte alternativos, diminuir o desperdício de água e de energia, reciclar mais, além de evitar o consumo sem necessidade. Mas essa é uma lição que não vem sendo ensinada, muito menos aprendida. É preciso repensar, inclusive, os produtos que usamos em casa: se afetam a natureza, se são usados na fabricação de materiais que respeitam o meio ambiente, e sempre preferir as marcas que causem menos impacto.

Precisamos urgentemente de uma mudança de postura se quisermos contribuir para a preservação do meio ambiente. Claro que as mudanças proporcionadas pela industrialização foram importantes para a evolução da sociedade, mas o consumo exacerbado acarretou e continua acarretando a depredação ambiental, de forma a comprometer visivelmente a vida na Terra.

Nossa relação de consumo atual está nos levando a uma séria crise ambiental. Por isso a urgência em trabalhar políticas mais eficientes e concretas sobre esse tema. Já estamos atrasados, mas ainda há tempo.

BERTÉ, Rodrigo. Os males do consumo desenfreado. Disponível em: <https://www.gazetadopovo.com.br/opiniaio/artigos/os-males-do-consumo-desenfreado-4l782thsoedaqjeov7zh3ttu6/>. Acesso em: 20 out. 2016.

Glossário:

Irreversíveis: que não podem voltar ao estado anterior.

Hectare: unidade de medida correspondente a 10.000 m².

Degradação: desgaste, deterioração.

Exacerbado: intensificado, além do normal.

Esse texto pertence ao gênero artigo de opinião. Considerando essa informação, qual é o tipo de texto que predomina nesse artigo?

- a) () Descritivo, pois leva o leitor a visualizar determinados elementos por meio das palavras usadas.
- b) () Narrativo, pois conta fatos sequentes que compõem uma história.
- c) () Argumentativo, pois apresenta posicionamento do autor e argumentação.
- d) () Expositivo, pois apenas apresenta informações sem apresentar posicionamento crítico.
- e) () Dialogal, pois o autor estabelece uma conversa com o leitor.

17) Leia o texto abaixo:



ESSA CORRENTE PRECISA DE VOCÊ.

DOE SANGUE.

Faça disso um hábito. Seja um doador.
Um grande ato incentivado e apoiado pelo SUS.
Procure o hemocentro mais próximo.

 SUS

Ministério da
Saúde

 BRASIL
PAÍS BOM E PAÍS SEM FOMEÇA

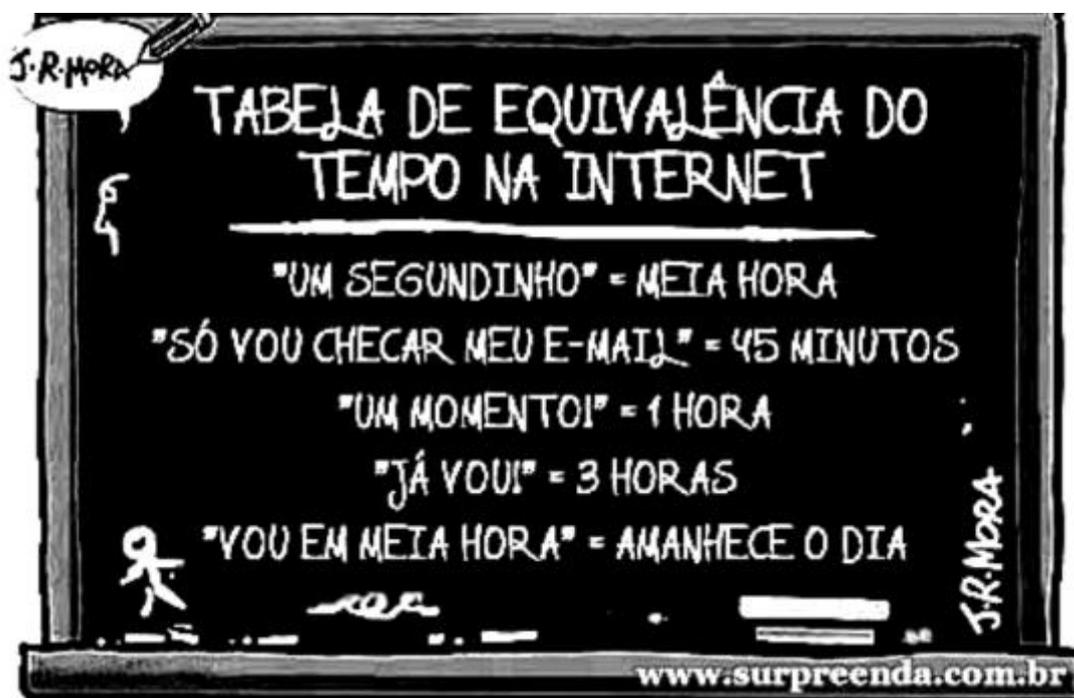
MONTAGEM SOBRE FOTO DE WITIGODSHUTTERSTOCK. MINISTÉRIO DO ESPORTE ADAPTADO

A imagem mostra uma mulher sorridente, com o braço estendido para doação de sangue, sobre um fundo cinza com uma corrente de sangue. O texto é em português e promove a doação de sangue ao SUS.

Quanto ao gênero textual e à finalidade discursiva dele, podemos afirmar que o texto acima é:

- a) uma campanha publicitária em que se vende um produto humano, com a finalidade de lucro.
- b) um informativo ao público para explicar como funciona a doação de sangue e sanar o medo que a população tem dessa prática.
- c) um convite de um evento específico a um público selecionado para a doação de sangue.
- d) um infográfico que apresenta informações visuais sobre o passo a passo da doação de sangue
- e) uma campanha publicitária em que não há a intenção de se lucrar com a divulgação da ideia, e sim fazer um pedido à população.

18) Marque a afirmativa **incorreta** quanto à imagem.



- a) Mostra de forma irônica o quanto as pessoas ficam presas à Internet.
- b) Compara o significado que as expressões temporais têm para os indivíduos quando eles estão utilizando a Internet e quando não estão.
- c) Relaciona a Internet à perda da noção de tempo muitas vezes verificada nos seus usuários durante o uso.
- d) Apresenta uma questão atual.
- e) Mostra o quanto a Internet é atraente para seus usuários.

19) Analise a charge para responder à questão.



Nota-se, como crítica feita pelo autor na charge:

- a) a falta de tecnologia para todos.
- b) o problema dos lixos espalhados nas ruas.
- c) o descaso do Estado com os moradores de rua.
- d) o descarte correto do lixo.
- e) a exposição excessiva das pessoas nas redes sociais.

20) Leia os seguintes versos:

O Violeiro e a Estrada

Nasci prá ser violeiro
 Um poeta cantador
 Sou filho de Mato Grosso
 Nascido no interior
 Lá das terras de Rondon
 Onde o sol tem mais calor.
 (...)

MIRANDA, Aurélio. Chão de saudade.
 Disponível em: <https://www.lettras.mus.br/aurelio-miranda/chao-da-saudade/>.
 Acesso em: 13 jan. 2020

Lendo os versos, é possível entender que o eu poético:

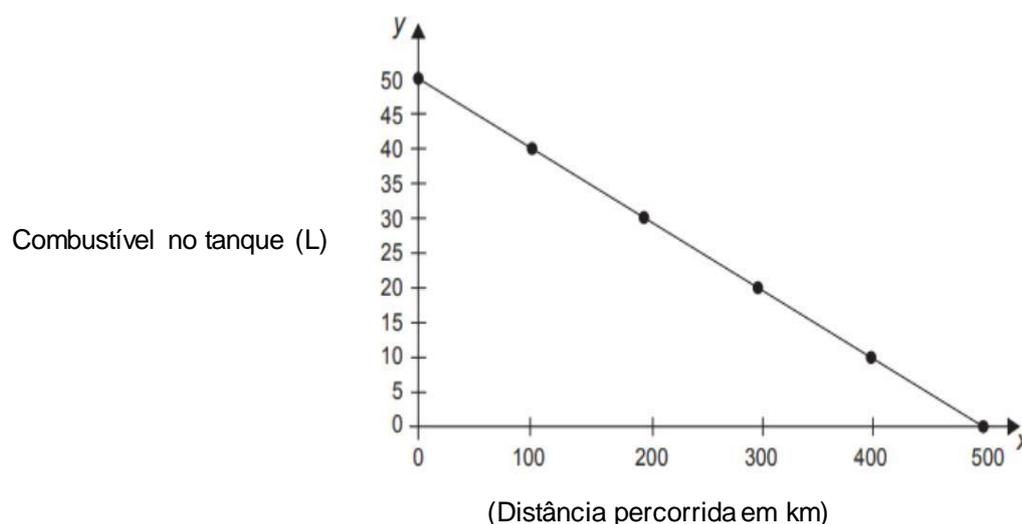
- a) (___) assume como seu destino ser violeiro e poeta cantador.
- b) (___) sugere que, desde pequeno, os pais queriam que ele fosse violeiro e poeta cantador.
- c) (___) apesar de ter nascido para ser violeiro e poeta cantador, não seguiu esse caminho.
- d) (___) queria ser violeiro e poeta cantador, mas não conseguiu por ter nascido no interior.
- e) (___) é violeiro e poeta cantador porque nasceu no Mato Grosso.

MATEMÁTICA

21) Um comerciante anotou o lucro de sua lanchonete nos seis primeiros meses de funcionamento para analisar a variação de suas vendas. Em janeiro, o lucro foi de R\$ 1.000,00, em fevereiro, R\$ 1.200,00, em março, R\$ 1.300,00, em abril, R\$ 1.000,00, em maio, R\$ 1.000,00 e, em junho, o lucro foi de R\$ 1.400,00. A média dos lucros obtidos por essa lanchonete, nos seis primeiros meses de funcionamento, foi de:

- a) () 1.000,00
- b) () 1.150,00
- c) () 1.400,00
- d) () 1.700,00
- e) () 6.900,00

22) Uma indústria automobilística está testando um novo modelo de carro. Cinquenta litros de combustível são colocados no tanque desse carro, que é dirigido em uma pista de testes até que todo o combustível tenha sido consumido. O segmento de reta no gráfico mostra o resultado desse teste, no qual a quantidade de combustível no tanque é indicada no eixo y(vertical), e a distância percorrida pelo automóvel é indicada no eixo x(horizontal)



O gráfico a cima nos mostra que, a quantidade restante de combustível em litros no tanque, após o automóvel percorrer 300 km é:

- a) () 10
- b) () 20
- c) () 30
- d) () 40
- e) () 50

23) Um fazendeiro resolveu investir em uma colheitadeira para facilitar o serviço na plantação. Sabendo que o valor pago foi de R\$ 300.000,00 no ano da compra, e que é bastante comum que máquinas desse porte percam o seu valor V ao decorrer dos anos t . Supondo que a taxa de depreciação de uma máquina desse porte é de R\$ 22.000,00 por ano, devido ao seu constante uso, podemos afirmar que o valor da colheitadeira, ao final de sete anos, será de:

- a) R\$ 154.000,00
- b) R\$ 246.000,00
- c) R\$ 146.000,00
- d) R\$ 174.000,00
- e) R\$ 210.000,00

24) Uma prestadora de serviços cobra pela visita à residência do cliente e pelo tempo necessário para realizar o serviço na residência.

O valor da visita é R\$ 40 e o valor da hora para realização do serviço é R\$ 20. Uma expressão que indica o valor a ser pago (P) em função das horas (h) necessárias à execução do serviço e o valor pago por um serviço executado em 2 horas é respectivamente:

- a) $P = 40h$ e R\$ 40
- b) $P = 60h$ e R\$ 60
- c) $P = 20 + 40h$ e R\$ 40
- d) $P = 40 + 20h$ e R\$ 80
- e) $P = 60h + 20$ e R\$ 60

25) Na pandemia de Covid-19, uma confecção se dedicou à fabricação de máscara de tecido. Quando a confecção tinha oito funcionários, o total de máscaras produzidas diariamente era de 184 máscaras. Com o objetivo de atingir uma produção de 500 máscaras diárias, quantos funcionários no mínimo devem ser contratados a mais?

- a) 21
- b) 22
- c) 14
- d) 15
- e) 16

26) Maria foi à padaria. Lá ela comprou um litro de leite por R\$ 3,50, pães por R\$ 3,00, manteiga por R\$ 8,90 e café por R\$ 5,99 e pagou com uma nota de R\$ 50,00. O valor do troco recebido por Maria, em reais é:

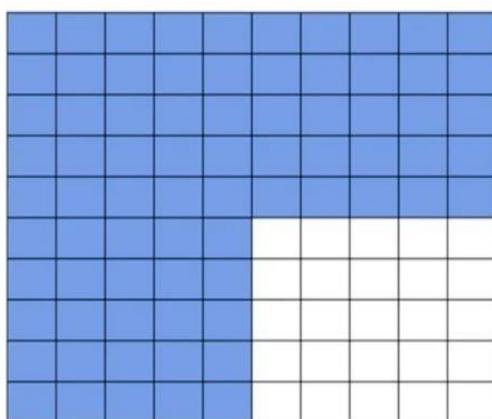
- a) () 26,59
- b) () 27,31
- c) () 27,91
- d) () 28,61
- e) () 29,09

27) As exportações de soja no Brasil totalizaram 90 milhões de toneladas em 2022, renovando um recorde após a máxima histórica estimada em 86 milhões de toneladas em 2021.

A quantidade, em quilogramas, da diferença de soja exportada pelo Brasil entre esses dois anos foi de: (lembre – se, 1 tonelada = 1 000 kg)

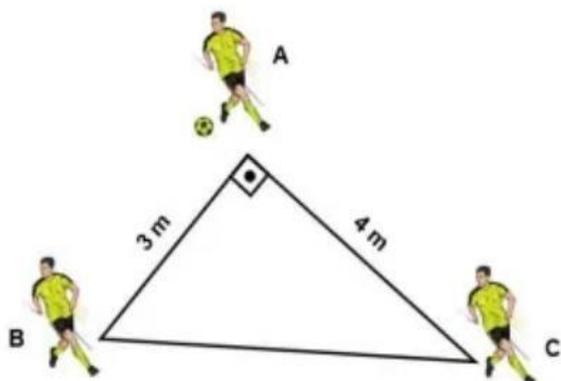
- a) () 4×10^9
- b) () 9×10^9
- c) () $8,6 \times 10^9$
- d) () 8×10^9
- e) () 6×10^9

28) Observe a figura abaixo e responda: a fração do desenho que não está pintada corresponde a que porcentagem?



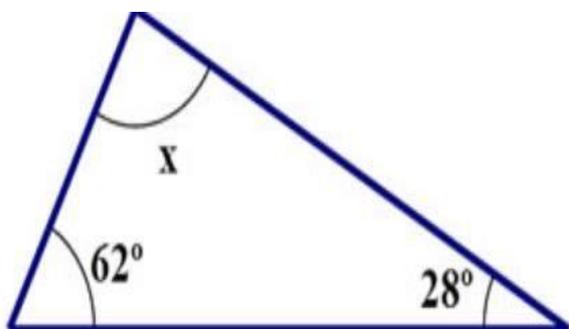
- a) () 20%
- b) () 25%
- c) () 30%
- d) () 35%
- e) () 40%

29) Em uma jogada ensaiada, o jogador A passa a bola para o jogador B, que passa para o jogador C. Considerando que a trajetória da bola é linear e eles estão parados em seus lugares, qual é o total da distância percorrida pela bola nessa jogada?



- a) () 3m
- b) () 4m
- c) () 5m
- d) () 7m
- e) () 8m

30) Os triângulos são polígonos rígidos e fortes que não se deformam facilmente, pois seus vértices definem um único plano, dando estabilidade a essas figuras planas. Sendo ele de extrema importância nas mais diversas áreas. Para todo o triângulo há uma relação que diz respeito aos seus ângulos internos e externos. Em relação aos ângulos internos dos triângulos o valor de x na figura abaixo é:



- a) () 72°
- b) () 76°
- c) () 80°
- d) () 88°
- e) () 90°

PORTUGUÊS

31) Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas correspondentes:

Quantas semanas _____ para que os engenheiros _____ o projeto?

- a) () é necessário, terminassem
- b) () é necessário, terminar
- c) () são necessários, terminarem
- d) () são necessárias, terminem
- e) () são necessárias, terminarem

32) Assinale a alternativa que preencha adequadamente as lacunas, de acordo com a norma culta.

_____ possibilidade de a indústria falir porque _____ a produção e a exportação, e _____ funcionários capacitados para o trabalho.

- a) () Existem, caiu e faltam.
- b) () Existe, caiu, falta.
- c) () Existe, caíram e faltam.
- d) () Existem, caíram e falta.
- e) () Existe, caíram e falta.

33) O lobisomem

Um dos mais "famosos" personagens do folclore é o lobisomem. Diz a lenda que ele é um homem que, nas noites de lua cheia, vira um misto de lobo e de homem e tem que correr pelas estradas e uivar em **sete** encruzilhadas. Existem várias versões para a maldição. A mais conhecida diz que vira lobisomem quem for o **oitavo** filho de uma mãe que teve sete filhas.

(CASCUDO, Luís da Câmara. *Dicionário do folclore brasileiro*. São Paulo: Global, 2001.)

As palavras em destaque são exemplos de numerais. Assinale a alternativa que as classifica corretamente:

- a) () sete – palavra que indica a posição de uma sequência; oitavo – numeral que indica divisão/fração.
- b) () sete – numeral que indica divisão/fração; oitavo – palavra que indica o número de vezes pelo qual uma quantidade é multiplicada.
- c) () sete – palavra que indica o número dos seres dos quais se fala; oitavo – palavra que indica o número de vezes pelo qual uma quantidade é multiplicada.
- d) () sete – palavra que indica ideia de quantidade; oitavo – palavra que indica ideia de ordem, de posição em uma série.
- e) () sete – palavra que indica ideia de ordem, de posição em uma série; oitavo – palavra que indica ideia de quantidade.

34) Assinale a alternativa em que o prefixo destacado NÃO indica o significado contrário da palavra.

- a) **A**normal.
- b) **I**mpossível.
- c) **D**esconstrução.
- d) **S**ubdesenvolvida.
- e) **A**utocompreensão

35) Leia, a seguir, o fragmento de uma notícia.

Homens vão mais vezes ao shopping, mas mulheres passam mais tempo lá

Os homens vão mais vezes ao shopping do que as mulheres, de acordo com uma pesquisa da Abrasce (Associação Brasileira de Shopping Centers) em parceria com a empresa de pesquisa alemã Gfk. Em média, os homens vão ao shopping oito vezes por mês, enquanto as mulheres vão sete.

Observe como, no parágrafo, ocorre a repetição dos termos os homens e as mulheres. Para evitar a repetição, esses termos poderiam ser substituídos pelos pronomes

- a) os; as.
- b) aqueles; aquelas.
- c) ele; ela.
- d) eles; elas.
- e) esses, essas.

36) Leia um trecho de “Conto de escola”, de um dos maiores escritores brasileiros, Machado de Assis. Preste atenção às formas verbais empregadas.

Conto de escola

[...] **Subi** a escada com cautela, para não ser ouvido do mestre, e **cheguei** a tempo; ele **entrou** na sala três ou quatro minutos depois. Entrou com o andar manso do costume [...]. Os meninos, que se conservaram de pé durante a entrada dele, tornaram a sentar-se. Tudo estava em ordem; **começaram** os trabalhos. [...]

ASSIS, Machado de. Conto de escola. Disponível em: Acesso em: 12 fev. 2019.

Os tempos verbais influenciam na compreensão que temos dos textos. As formas verbais destacadas no texto expressam ações

- a) concluídas.
- b) em andamento.
- c) que irão acontecer.
- d) parcialmente concluídas.
- e) que começaram no passado e terminarão no futuro.

37) Leia a seguir um fragmento do relato de Malala Yousafzai.

[...] Meu pai sempre disse: “Malala será livre como um pássaro”. Eu **sonhava** em subir até o topo do monte Ilam, como Alexandre, o Grande, para tocar Júpiter. **Sonhava** também em ir mais além do vale. [...]

(Malala Yousafzai. Eu sou Malala. Disponível em: <https://www.companhiadasletras.com.br/trechos/13536.pdf>. Acesso em: 11/7/2018.)

No fragmento, o verbo sonhar expressa:

- a) um pedido.
- b) uma ordem.
- c) um desejo.
- d) um conselho
- e) uma incerteza.

38) Os acentos do enunciado a seguir foram eliminados propositadamente. Determine a quantidade de acentos de acordo com a norma padrão.

"Alem do trem, voces tem onibus, taxis e aviões".

- a) 5 acentos
- b) 4 acentos
- c) 3 acentos
- d) 2 acentos
- e) 1 acento

39) Assinale a alternativa que apresenta corretamente a classe gramatical das palavras destacadas na frase:

Cortou a árvore a machado.

- a) Classe gramatical: artigo e substantivo respectivamente.
- b) Classe gramatical: pronome e substantivo respectivamente.
- c) Classe gramatical: artigo e adjetivo respectivamente.
- d) Classe gramatical: pronome e adjetivo respectivamente.
- e) Classe gramatical: pronome e advérbio respectivamente.

40) A frase “Posso te ajudar?” classifica-se como:

- a) Frase exclamativa.
- b) Frase interrogativa.
- c) Frase declarativa afirmativa.
- d) Frase optativa.
- e) Frase declarativa negativa.

PROPOSTA DE REDAÇÃO

TEXTO-BASE 1

O conceito de agricultura familiar é bastante simples: é o cultivo da terra por pequenos produtores rurais que contam, em especial, com mão de obra do seu próprio núcleo familiar. Ela contrasta, neste aspecto, com a agricultura patronal, que utiliza trabalhadores contratados, fixos ou temporários. Também se diferencia dela porque a agricultura patronal geralmente também é empresarial, com espaços agricultáveis de médio e grande porte, e menos rústicas do que aquelas da agricultura familiar.

Na agricultura familiar a família é proprietária, administradora e responsável pela produção e venda dos produtos, muitas vezes sendo a única fonte de renda de algumas famílias. Uma outra característica é a diversidade produtiva, emparelhando agricultura de subsistência à de mercado, aquela para o consumo familiar e esta para a venda e o lucro. Além disso, o agricultor familiar tem uma relação particular com a terra, seu local de trabalho e moradia.

A legislação brasileira já protege o agricultor familiar e o define como aquele que pratique atividades no meio rural e possua terra com área de até quatro módulos fiscais, empregando mão de obra da família.

Os agricultores familiares dividem-se entre silvicultores, agricultores, extrativistas e pescadores e se destacam pela produção de milho, mandioca, pecuária leiteira e de corte, plantadores de feijão, arroz, cana, pecuaristas de suínos, aves e fruticultores.

O que é agricultura familiar e qual a sua importância?
Disponível em: <https://granmilho.com.br/o-que-e-agricultura-familiar-e-qual-a-sua-importancia/>. Adaptado para fins didáticos.
Acesso em 1.nov.2022.

TEXTO-BASE 2

Apesar das suas grandes vantagens, a agricultura familiar também apresenta alguns “contras” que precisam ser considerados. Um deles é a falta de acesso a tecnologias e insumos modernos. Além disso, a falta de acesso a crédito e a políticas públicas de apoio, como assistência técnica, capacitação, acesso a mercados são fatores que também influenciam.

A agricultura familiar também pode ser mais vulnerável a fatores climáticos e a crises econômicas, o que pode afetar significativamente a produção e a renda das famílias rurais.

Quais são as vantagens e desvantagens da Agricultura Familiar?
Disponível em: <https://blog.rn.sebrae.com.br/vantagens-e-desvantagens-agricultura-familiar/>.
Acesso em 1.nov.2023.

TEXTO-BASE 3

Com aproximadamente 3,9 milhões de propriedades, a agricultura familiar representa 77% do total de estabelecimentos agrícolas no país. Em termos de área ocupada, esse setor abrange 23% do território nacional, equivalente a aproximadamente 80,8 milhões de hectares – quase toda a extensão do estado do Mato Grosso.

As propriedades de agricultura familiar respondem por 23% do valor bruto da produção agropecuária do Brasil e abrangem 67% das ocupações no campo, empregando cerca de 10,1 milhões de trabalhadores. A região Nordeste concentra a maior parte desses profissionais, com 46,6%, seguida pelo Sudeste (16,5%), Sul (16%), Norte (15,4%) e Centro-Oeste (5,5%).

Nesse contexto, as famílias têm um papel preponderante, sendo responsáveis tanto pela produção de alimentos quanto pela gestão das propriedades. Segundo o levantamento, a agricultura familiar exerce um papel fundamental na economia local, representando cerca de 40% da renda da população economicamente ativa em 90% dos municípios com até 20 mil habitantes, que correspondem a 68% do total do país.

Agricultura familiar do Brasil: qual é o tamanho?

Disponível em: <https://www.canalrural.com.br/agricultura/agricultura-familiar-do-brasil-qual-e-o-tamanho/>.

Acesso em 1.nov.2022.

TEXTO-BASE 4

Para fortalecer sua presença no mercado, a cooperativa Comigo, de Rio Verde (GO), tem ajudado seus cooperados a administrar a sucessão familiar nas propriedades rurais



Troca de comando: com uma população rural cada vez mais idosa, fazer uma boa gestão na sucessão familiar pode ajudar a diminuir a migração dos jovens para as áreas urbanas (Crédito: Divulgação)

A vez da nova geração.

Disponível em: <https://dinheirorural.com.br/a-vez-da-nova-geracao/>.
Acesso em 1.nov.2023.

Com base na leitura dos textos motivadores e em conhecimentos constituídos ao longo de sua formação, escreva, com caneta de tinta preta ou azul, entre 10 e 30 linhas, um texto dissertativo-argumentativo em língua portuguesa formal sobre o tema **“Os desafios enfrentados pela agricultura familiar no Brasil”**. Selecione e organize, de forma articulada e lógica, informações em defesa de sua opinião, propondo uma solução para uma problemática abordada.

Será zerado o texto do candidato que:

- apresentar letra ilegível;
- não utilizar caneta de tinta azul ou preta;
- não atender ao gênero textual solicitado;
- desrespeitar os limites de linhas (<10 ou >30);
- cometer plágio ou impropério;
- fugir do tema.

A tabela abaixo será utilizada pela Escola, para correção da redação

GRADE AVALIATIVA	N1 40	N2 80	N3 120	N4 160	N5 200
C1 Norma culta					
C2 Abordagem temática/Repertório					
C3 Projeto textual/Argumentativo					
C4 Coesão textual					
C5 Proposta interventiva					

FOLHA DE RASCUNHO DA REDAÇÃO

Título

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	